

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

«14» сентября 2017 г.

П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам
во внебольничных условиях»**

**Иркутск
2017**

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков и умений при неотложных состояниях в акушерской практике во внебольничных условиях: при угрожающих преждевременных родах, срочных родах, кровотечении во время беременности, в родах и послеродовом периоде, преэклампсии, инфекционно-токсическом шоке, реанимации новорожденного
- Курс включает симуляционно-тренинговое обучение (10 часов).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях»** курсантом будут приобретены или усовершенствованы следующие компетенции:

- навыки профессионального взаимодействия с членами междисциплинарной команды, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента;
- умение проведения обследования беременной пациентки, роженицы, родильницы и установление диагноза во внебольничных условиях;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациенткам самостоятельно и совместно в медицинской бригаде в соответствии с установленными алгоритмами и клиническими рекомендациями (протоколами) при неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии;
- Соблюдать правила транспортировки и сопровождения при направлении беременной, роженицы, родильницы и новорождённого в специализированные медицинские организации;
- Оказывать акушерское пособие при физиологических родах и в экстремальных ситуациях (тазовое предлежание, кровотечение во втором и третьем периодах родов, дистоция плечиков)
- Обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого, родившегося в асфиксии во внебольничных условиях;
- Навыки ведения документации по виду деятельности фельдшера при транспортировке беременных женщин.

1.2. Категория слушателей

Категория слушателей: специалист в области лечебного дела (фельдшер), средний медицинский персонал скорой помощи.

Требования к образованию: высшее профессиональное образование –бакалавриат. Дополнительное профессиональное образование –программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки «Скорая (экстренная и неотложная) медицинская помощь» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительное профессиональное образование –программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки «Скорая (экстренная и неотложная) медицинская помощь».

1.3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом:

- приказ от 8 октября 2015 года № 707н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514)
- Профессионального стандарта: Специалист в области лечебного дела (фельдшер)

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы **«Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях»** слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, которые позволят осуществлять диагностическую деятельность:

проводить обследование беременной пациентки, роженицы, родильницы и установление диагноза во внебольничных условиях;

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

- Клинические протоколы (рекомендации), распространяющиеся на оказание помощи беременным, роженицам и родильницам на этапе скорой помощи;
- Клинику, диагностику и лечение неотложных состояний у беременных, рожениц и родильниц;

Требования к образованию: высшее профессиональное образование –бакалавриат. Дополнительное профессиональное образование –программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки «Скорая (экстренная и неотложная) медицинская помощь» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительное профессиональное образование –программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки «Скорая (экстренная и неотложная) медицинская помощь».

1.3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом:

- приказ от 8 октября 2015 года № 707н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514)
- Профессионального стандарта: Специалист в области лечебного дела (фельдшер)

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы **«Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях»** слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, которые позволят осуществлять диагностическую деятельность:

проводить обследование беременной пациентки, роженицы, родильницы и установление диагноза во внебольничных условиях;

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

- Клинические протоколы (рекомендации), распространяющиеся на оказание помощи беременным, роженицам и родильницам на этапе скорой помощи;
- Клинику, диагностику и лечение неотложных состояний у беременных, рожениц и родильниц;

2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при акушерском кровотечении во время беременности, родов и послеродовом периоде	3	1	2
3.	Инфаркт миокарда у беременной, тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи.	1	0,5	0,5
4.	Ведение самопроизвольных срочных родов во внебольничных условиях. Подготовка к родам, первичная обработка новорожденного. Профилактика послеродового кровотечения.	2	1	1
5.	Ведение родов в экстремальных условиях. Оказание пособия при тазовом предлежании. Дистоция плечиков	3	1	2
6.	Первичная реанимация новорожденного во внебольничных условиях.	3	1,5	1,5
7.	Преждевременные роды. Профилактика. Маршрутизация беременных.	2	1	1
8.	Итоговая аттестация	1	Тестирование зачет по практическим навыкам	

**III. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам
во внебольничных условиях»**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции и	Практич. занятия
1.	Оказание неотложной помощи при гипертензивных расстройствах во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	3	1	2
1.1	Алгоритм диагностики гипертензивных расстройств на догоспитальном этапе во время беременности, в родах и в послеродовом периоде		0,25	0,5
1.2	Алгоритм действий при тяжелой преэклампсии		0,5	0,5
1.3	Алгоритм действий при припадке эклампсии		-	0,5
1.4	Маршрутизация пациентки.		0,25	0,5
2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при	3	1	2

	акушерском кровотечении во время беременности, родов и послеродовом периоде			
2.1	Акушерские кровотечения при беременности		0,5	1
2.2	Кровотечение в родах и в послеродовом периоде		0,5	1
3.	Инфаркт миокарда у беременной, тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи.	1	0,5	0,5
3.1	Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда у беременной		0,25	0,25
3.2	Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при тромбоэмболия легочной артерии у беременной		0,25	0,25
4.	Ведение самопроизвольных срочных родов во внебольничных условиях. Подготовка к родам, первичная обработка новорожденного. Профилактика послеродового кровотечения.	2	1	1
4.1	Ведение самопроизвольных срочных родов во внебольничных условиях. Подготовка к родам и транспортировке. Профилактика послеродового кровотечения.		0,5	0,5
4.2	Первичная обработка новорожденного, подготовка к транспортировке		0,5	0,5
5.	Ведение родов в экстремальных условиях. Оказание пособия при тазовом предлежании. Дистоция плечиков	3	1	2
5.1	Оказание пособия при тазовом предлежании		0,5	1
5.2	Оказания пособия при дистоции плечиков		0,5	1
6.	Первичная реанимация новорожденного во внебольничных условиях.	3	1,5	1,5
6.1.	Алгоритм проведения первичной реанимации доношенного новорожденного во внебольничных условиях		0,45	0,45
6.2.	Алгоритм первичного оказания неотложной помощи недоношенному новорожденному во внебольничных условиях		0,45	0,45
7.	Преждевременные роды. Профилактика. Маршрутизация беременных.	2	1	1
8.	Итоговая аттестация	1	Тестирование зачет по практическим навыкам	

IV. Учебно- методическое обеспечение

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство

- и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями)
2. Нормальная беременность. Клинические рекомендации, 2020 г
 3. Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2015 г.
 4. Преждевременные роды. Клинические рекомендации, 2018 г.
 5. Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Преэклампсия, Эклампсия. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2018 г.
 6. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде. Клинические рекомендации (протокол), 2014 г.
 7. Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов). Клинические рекомендации (протокол), 2017 г.
 8. Первичная реанимационная помощь новорожденным детям. Методическое письмо Минздрава России от 21.04.2010 №15-4/10/2-3204.
 9. Приказ №202-мпр об оказании акушерско-гинекологической помощи в Иркутской области (с изменениями на: 02.09.2014).

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме очного практико-ориентированного курса и /или очно-заочного обучения с обязательным симуляционным курсом 10 часов в симуляционно-тренинговом центре Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская область» областного клинического центра «Иркутская областная клиническая больница»

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
- Многофункциональный симулятор родов с плодом, отображающий максимально возможный спектр сценариев
- Высоко реалистичный симулятор новорожденного
- Раздаточные материалы и алгоритмы

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение проводят врачи высшей или первой квалификационной категории по преподаваемой специальности, имеющие опыт педагогической деятельности, обладающие компетенциями педагога высшей школы и / или специалиста симуляционного обучения, сотрудники ГБУЗ «ИОКБ».

VII. Формы и методы контроля

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на симуляторах

3. Решение ситуационных задач (кейсов)
4. Заполнение чек- листа по практическим навыкам

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Разработчик программы:

Программа разработана заведующей симуляционно- тренинговым центром ГБУЗ «ИОКБ», кандидатом медицинских наук, врачом акушером- гинекологом высшей квалификационной категории, преподавателем высшей школы, специалистом симуляционного обучения Суховской В.В.