

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Иркутская Ордена «Знак почёта» областная клиническая больница»



**УТВЕРЖДАЮ**

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

Н.Е. Дудин

2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**(срок обучения 36 академических часов)**

Иркутск, 2017

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальности «акушерство и гинекология»

Согласовано:

Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи, профессор

Н.В. Протопопова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Экстренные состояния в акушерской практике» со сроком освоения 36 часов по специальности «акушерство и гинекология», «анестезиология и реаниматология» разработана заведующей симуляционно- тренинговым центром, врачом акушером-гинекологом, кандидатом медицинских наук Суховской В.В.

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология».

**Цель** - систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалистов акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога по разделу «Экстренные состояния в акушерской практике», дальнейшее совершенствование навыков оказания неотложной медицинской помощи, действий при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве, а также оказание помощи в неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии, отработка практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве, анестезиологии и реанимации с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

**Категории обучающихся** –врачи акушеры – гинекологи и врачи анестезиологи-реаниматологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях: тромбоэмболия легочной артерии, эмболия околоплодными водами, базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация беременной, роженицы и родильницы, помощь при геморрагическом шоке и ДВС синдроме, первичная реанимация новорожденного в родильном зале

- 2. Объем программы:**36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

- 3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,4 месяца (6 дней, 1 неделя)

- 4. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации

- 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- ПИСЬМО Министерства здравоохранения от 12 декабря 2011 г. N 15-4/10/2-12447 программу «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов) (на базе обучающего симуляционного центра)»

#### **Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»**

- Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
- Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
- Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
- Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.
- Национальное руководство. Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
- Национальное руководство. Маммология/ Ред. В.П. Харченко, Ред. Н.И. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.
- Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с
- Бахтина Т.П. Алгоритм при восполнении кровопотери в акушерской практике: метод. рек./ Т.П. Бахтина; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 27 с
- Бахтина Т.П. Интенсивная терапия при HELLP-синдроме у беременных: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с
- Кокрановское руководство: Беременность и роды: пер. с англ./ Дж.Ю. Хофмейер, Дж.П. Нейлсон, З. Алфиревич, К.А. Кроутер; Ред. Г.Т. Сухих. - М.: Логосфера, 2010. - 440 с.: ил
- Норвиц Эрол Р. Наглядное акушерство и гинекология: пер. с англ./ Эрол Р. Норвиц, Джон О. Шордж; Ред. пер. Э.К. Айламазян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с.: ил
- Преэклампсия/ Ред. Г.Т. Сухих, Ред. Л.Е. Мурашко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
- Протопопова Н.В. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с
- Протопопова Н.В. Кесарево сечение: показания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 32 с
- Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для последипл. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
- Протопопова Н.В. Невынашивание беременности и ведение преждевременных родов: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с
- Протопопова Н.В. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерстве: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 48 с
- Протопопова Н.В. Преэклампсия и эклампсия: акушерская тактика и интенсивная терапия: монография/ Н.В. Протопопова, Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 143 с
- Протопопова Н.В. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях: метод. рек./ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, В.В. Суховская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 27 с

- Протопопова Н.В. Алгоритм оказания медицинской помощи при риске преждевременных родов: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Т.И.Павлова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 38 с
- Протопопова Н.В. Кровесберегающие технологии в акушерской практике: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Е.Б.Дружицина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 33 с
- Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 736 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. IX)
- Тазовое предлежание (причины, прогнозирование метода родоразрешения, тактика ведения беременности и родов): пособие для врачей/ В.А. Крамарский, В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 55 с
- Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/ Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 800 с
- Функциональная оценка состояния плода: метод. рек./ В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Ю.К. Лисовская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth>

сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

[http://www.who.int/topics/reproductive\\_health/ru](http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru)

сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании

## Электронно-информационные ресурсы

### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Областной перинатальный центр
- Симуляционно-тренинговый центр

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»:

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врачей акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога;
- своевременно выявлять у пациенток показания к оказанию экстренной медицинской помощи, основных патологических симптомов и синдромов заболеваний
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять протоколы/стандарты оказания медицинской помощи при акушерских осложнениях,
- способность и готовность применять базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при наличии показаний
- способность и готовность применять навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве, базовой сердечно-легочной реанимации женщины, первичной реанимации новорожденного в родильном зале при необходимости

**Характеристика новых профессиональных компетенций врачей акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность путем соблюдения порядков оказания акушерско-гинекологической помощи населению;
- использовать знания основных экстренных состояний в акушерстве
- применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и неотложных патологических состояний в акушерстве и гинекологии;



- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии в соответствии с современными клиническими протоколами;

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальности «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога и анестезиолога 0 реаниматолога родовспомогательного учреждения.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 часов по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология», успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**МАТРИЦА**  
**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации врачей «ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В**  
**АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ» со сроком освоения 36 академических часов по**  
**специальностям**  
**«акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»**

**1. Категория слушателей:** врачи акушеры – гинекологи и врачи анестезиологи – реаниматологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент
		Кол-во часов	Кол-во зач.ед.	очная	Дистанционная	
1.	УМ-1 Преэклампсия и эклампсия. Интенсивная терапия. HELLP-синдром.	6	6	+	-	-
2.	УМ-2 Тромбоэмболия легочной артерии и эмболия околоплодными водами.	6	6	+	-	-
3.	УМ-3 Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация беременной, роженицы и родильницы	6	6	+	-	-
4.	УМ-4 Акушерские кровотечения. Причины, геморрагический шок. ДВС синдром. Диагностика и лечение.	9	9	+	-	-
5.	УМ-5 Первичная реанимация новорожденного в родильном зале	6	6	+	-	+
6	Итоговая аттестация. Симуляционный сценарий	3	3	+	-	-

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 36 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации врачей**  
**«ЭКСТРЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ»**  
**со сроком освоения 36 часов**  
**по специальностям «акушерство и гинекология» и «анестезиология и реаниматология»**

**Цель** - систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалистов акушеров-гинекологов и анестезиологов - реаниматологов по разделу неотложной помощи, реанимации в акушерстве по конкретным разделам учебной программы, совершенствование профессиональных компетенций врачей акушера-гинеколога и анестезиолога - реаниматолога, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальностям в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи акушеры – гинекологи и анестезиологи - реаниматологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Срок обучения** 36 часов, 1 неделя, 0,4 месяца.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов (ак.час./ зач.ед.)	Очное обучение в том числе			Форма контроля
			лекции	Выезд, занятия, Стаж	Семинары, практ. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	зачет
	<b>Федеральный компонент</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	зачет
	<b>Подготовка по специальности</b>					
1.	Преэклампсия и эклампсия. Интенсивная терапия. HELLP- синдром.	6	2	-	4	тест
2.	Тромбоэмболия легочной артерии и эмболия околоплодными водами.	6	2	-	4	тест
3.	Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация беременной, роженицы и родильницы	6	2	-	4	зачет
4.	Акушерские кровотечения. Причины, геморрагический шок. ДВС синдром. Диагностика и лечение.	9	3	-	6	тест
5.	Первичная реанимация новорожденного в родильном зале (совместно с неонатологом)	6	2	-	4	зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>*</b>	<b>25</b>	-

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п./п.	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Характеристика педагогических работников				
		Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в т.ч. в высшей школе
					всего	в т.ч. в высшей школе
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	Модули 1-4	Суховская В.В., заведующая симуляционно-тренинговым центром	Иркутский государственный медицинский университет, лечебное дело	К.м.н., высшая категория, специалист симуляционного обучения	33	33
	Модули 1-4	Дудакова В.Н., Врач акушер-гинеколог	Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело	К.м.н., доцент высшая категория	12	12
	Модуль 5	Оширов В.Э., врач неонатолог, анестезиолог-реаниматолог	Иркутский государственный медицинский университет, педиатрия	высшая категория	3	3
	Модуль 5	Василькова А.Н., Врач неонатолог, анестезиолог-реаниматолог	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	высшая категория	3	3

