

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

«18» февраля 2021 г.

П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Нормальные роды и родоразрешение для акушерок»**

**Иркутск  
2021**

## Содержание

1.	Общая характеристика программы	С. 2-5
1.1	Цель реализации программы	С. 2-3
1.2	Категория слушателей	С.3
1.3.	Основание разработки программы	С.3-4
1.4.	Планируемые результаты обучения	С.5
2.	Учебный план	С.6
3.	Учебно – тематический план	С.7-8
4.	Учебная программа	С.8
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	С.9
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	С.9
8.	Формы и методы контроля	С.9

### I. Общая характеристика программы

#### 1.1.Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков и умений по ведению нормальных и осложненных родов: ведению партограммы, контролю за состоянием плода в родах, психологической поддержки роженицы, современному алгоритму действий при неотложных состояниях, угрожающих здоровью и жизни роженицы и плода: при угрожающих преждевременных родах, акушерских кровотечениях, преэклампсии, дистоции плечиков, реанимации новорожденного в родильном зале.

В результате освоения программы «Нормальные роды и родоразрешение для акушерок» курсантом будут приобретены следующие компетенции:

1. Умение оформлять медицинскую документацию (партограмму, карту первичной реанимации новорожденного в родильном зале, чек- листы по неотложным состояниям)
2. Умение работать с медицинской документацией:
  - а. выявить факторы риска акушерских осложнений
  - б. анализировать клинико-лабораторные данные в свете риска реализации акушерских осложнений
  - г. оценить достаточность предварительной информации для принятия решений
  - д. оценить группу риска при поступлении пациентки
  - е. дифференцировать основные диагностические признаки гипоксии плода

- ж. оценивать результаты других методов визуализации (ультразвуковая диагностика);
- з. учесть деонтологические особенности при контакте с пациенткой.
- 3. Умение работать в команде:
- 4. соблюдать правила безопасности пациентов

4. Владеть навыками:

- а. расшифровки кардиотокограмм,
- б. ведения партограмм,
- в. оказывать неотложную помощь при экстренных состояниях в акушерстве
- г. проводить алгоритм оказания помощи при дистоции плечиков
- д. проводить первичную реанимацию новорожденного в родильном зале
- 7. квалифицированно оформить диагноз согласно МКБ X

## **1.2. Категория слушателей**

Категория слушателей: специалист в области акушерского дела (акушерка), специалист в области лечебного дела (фельдшер).

Среднее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Акушерское дело".

## **1.3. Основание разработки программы**

Программа разработана с учетом:

- приказ от 8 октября 2015 года № 707н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
- Профессиональный стандарт: Специалист в области акушерского дела (акушерка)

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы «Нормальные роды и родоразрешение для акушерок» курсант должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, которые позволят осуществлять

профессиональную деятельность: квалифицированно оказывать медицинскую помощь согласно актуальным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при нормальных родах и развитии осложнений, а также при экстренных состояниях в акушерской практике.

В результате освоения программы курсант должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

**Курсант должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
  - физиологию и патологию родовой деятельности;
  - биомеханизм родов при различных вариантах вставления головки плода;
  - раннюю диагностику отклонений в течении родового акта по партограмме, показания для вызова врача и проведения неотложных вмешательств;
  - стратификацию риска в акушерстве;
  - маршрутизацию пациенток;
  - организацию командной работы;
  - обеспечение безопасности пациентов при оказании медицинской помощи;
  - идентификацию пациентов;
  - признаки гипоксии плода;
  - алгоритм оказания медицинской помощи акушеркой при акушерском кровотечении;
  - алгоритм оказания медицинской помощи акушеркой при тяжелой преэклампсии и припадке эклампсии;
  - алгоритм оказания медицинской помощи акушеркой при дистоции плечиков;
  - алгоритм оказания медицинской помощи акушеркой при преждевременных родах;
  - первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;
  - действия акушерки при первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
  - основные правила ухода за новорожденными, в том числе недоношенными.
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний

**Курсант должен владеть:**

- стратификацией риска в акушерстве;
- навыками обеспечения безопасности пациентов при оказании медицинской помощи в родах;
- методологией ведения нормальных родов,
- навыками ведения партограммы
- алгоритмами оказания медицинской помощи при критических акушерских состояниях;
- алгоритмами оказания медицинской помощи при дистоции плечиков;
- методикой проведения первичной реанимации новорожденного в родильном зале

**Трудоемкость освоения –(5 дней).**

**Тип подготовки:** симуляционно-тренинговое обучение

**Форма подготовки –** очная, с отрывом от производства

**II. Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Нормальные роды и родоразрешение для акушерок»**

Категория слушателей – специалист в области акушерского дела (акушерка), специалист в области лечебного дела (фельдшер), имеющие сертификат (свидетельство об аккредитации).

Срок обучения - 30 академических часов (30 ЗЭТ)

Форма обучения – очная, включающая симуляционно- тренинговое обучение.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Эпидемиологическая безопасность пациентов. Идентификация пациентов	4	2	2
2.	Базовый протокол ведения срочных нормальных родов. Ведение партограммы.	6	2	4
3.	Дистоция плечиков. Роль акушерки.	1	0,5	0,5
4.	Навыки ведения преждевременных родов. Действия акушерки.	3	1	2
5.	КТГ в интерпретации состояния плода в родах	3	1	2
6.	Асфиксия новорожденного. Действия акушерки при первичной реанимационной помощи в родильном зале	3	1	2
7.	Наблюдение в послеродовом периоде. Алгоритм оказания помощи при послеродовом кровотечении.	3	1	2
8.	Правила ухода за новорожденными, в том числе недоношенными	3	1	2
9.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерской практике	3	1	2
10.	Итоговая аттестация	1	Тестирование, решение кейсов, зачет по практическим навыкам	

**III. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Нормальные роды и родоразрешение для акушерок»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	Эпидемиологическая безопасность пациентов. Идентификация пациентов	4	2	2
1.1.	Причины и факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1	1	-
1.2.	Пассивное и активное эпидемиологическое наблюдение. Профилактика ИСМП в акушерском стационаре.	1	-	1
1.3.	Идентификация пациенток и новорожденных	2	1	1
2.	Базовый протокол ведения срочных нормальных родов. Ведение партограммы.	6	2	4
2.1	Биомеханизм родов при различных видах предлежания плода.	1	0,5	0,5
2.2.	Ведение первого, второго и третьего периода родов акушеркой	2	1	1
2.3.	Ведение партограммы	3	0,5	2,5
3.	Дистоция плечиков. Роль акушерки.	1	0,5	0,5
4.	Навыки ведения преждевременных родов. Действия акушерки.	3	1	2
4.1.	Алгоритм ведения очень ранних преждевременных родов	1,5	0,5	1
4.1.	Алгоритм ведения ранних преждевременных родов	1,5	0,5	1
5.	КТГ в интерпретации состояния плода в родах	3	1	2
6.	Асфиксия новорожденного. Действия акушерки при первичной реанимационной помощи в родильном зале новорожденному	3	1	2
6.1.	Оценка состояния новорожденного при рождении	1	0,5	0,5
6.2.	Подготовка места для проведения первичной реанимации	1	0,5	0,5
6.3.	Алгоритм проведения первичной реанимационной помощи в родильном зале	1	0,5	0,5

	новорожденному			
7.	Наблюдение в послеродовом периоде. Алгоритм оказания помощи при послеродовом кровотечении.	3	1	2
7.1.	Методика наблюдения в послеродовом периоде за роженицей и новорожденным	1,5	0,5	1
7.2.	Алгоритм оказания помощи при послеродовом кровотечении. Действия акушерки	1,5	0,5	1
8.	Правила ухода за новорожденными, в том числе недоношенными	3	1	2
9.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерской практике: преэклампсия, припадок эклампсии, гипертонический криз, эмболия околоплодными водами	3	1	2
10.	Итоговая аттестация	1		

**І. Учебная программа**  
**«Нормальные роды и родоразрешение для акушерок»**  
**Содержание программы**

1. Эпидемиологическая безопасность пациентов. Идентификация пациентов. Общие принципы.
  - 1.1. фундаментальные положения эпидемиологической безопасности пациентов;
  - 1.2. причины и факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
  - 1.3. Юридическая ответственность, связанная с ИСМП.
  - 1.4. Идентификация пациентов: понятия и требования
2. Базовый протокол ведения срочных нормальных родов. Ведение партограммы.
  - 2.1. Биомеханизм родов при различных видах предлежания плода
  - 2.2. Ведение первого, второго и третьего периода родов акушеркой
  - 2.3. Показания к немедленному вызову врача
  - 2.4. Психопрофилактическая поддержка в родах
  - 2.5. Навыки ведения партограммы
3. Дистоция плечиков. Алгоритм оказания медицинской помощи акушеркой.
  - 3.1. Ранняя диагностика дистотии плечиков
  - 3.2. Алгоритм действий акушерки при дистотии плечиков
4. Навыки ведения преждевременных родов. Действия акушерки.
  - 4.1. Алгоритм ведения очень ранних преждевременных родов
  - 4.2. Алгоритм ведения ранних преждевременных родов
5. Кардиотокография в интерпретации состояния плода в родах
  - 5.1. Диагностические критерии при интерпретации КТГ

- 5.2. Признаки гипоксии плода в родах. Акушерская тактика
6. Асфиксия новорожденного. Действия акушерки при первичной реанимационной помощи в родильном зале новорожденному
  - 6.1. Оценка состояния новорожденного при рождении
  - 6.2. Подготовка места для проведения первичной реанимации
  - 6.3. Алгоритм проведения первичной реанимационной помощи в родильном зале новорожденному
7. Наблюдение в послеродовом периоде. Алгоритм оказания помощи при послеродовом кровотечении.
  - 7.1. Алгоритм наблюдения в послеродовом периоде.
  - 7.2. Алгоритм оказания помощи при послеродовом кровотечении.
8. Правила ухода за новорожденными, в том числе недоношенными
9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерской практике: преэклампсия, припадок эклампсии, гипертонический криз, эмболия околоплодными водами.

## **II. Учебно- методическое обеспечение**

1. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2012 г., 84 с.
2. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре), 2015 г., 114 с.
3. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде, клинические рекомендации (протокол) 2014 г.
4. Рекомендации ВОЗ по уходу в интранатальный период для формирования положительного опыта родов, 2018 г.
5. Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика, клинические рекомендации, 2020 г.
6. Преждевременные роды, клинические рекомендации, 2020 г.
7. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям, методическое письмо, 2010 г.
8. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале, методическое письмо, 2020 г.
9. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2019 г.
10. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации (Протокол лечения), 2016 г.



### **III. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа реализуется в форме очного обучения с применением на базе симуляционно- тренингового центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
- симуляторы для отработки навыков родовспоможения (система родов компьютерная беспроводная), оказания неотложной помощи (полноростовой реалистичный симулятор с функцией обратной связи), оказания реанимационной помощи (симулятор новорожденного с функцией обратной связи) с использованием реального медицинского оборудования

### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение проводят врачи акушеры- гинекологи, анестезиологи- реаниматологи, неонатологи, владеющие технологиями проведения тренингов, обладающие компетенциями специалиста по симуляционному обучению.

### **V. Формы и методы контроля**

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на симуляторах
3. Решение ситуационных задач с использованием симуляторов
4. Заполнение чек- листа по практическим навыкам

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.