

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Иркутская Ордена «Знак почёта» областная клиническая больница»



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

П.Е. Дудин

2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

(срок обучения 30 академических часов)

Иркутск, 2017

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе симуляционного курса
со сроком освоения 30 академических часов
«ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача неонатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врачанеонатолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей симуляционного курса «экстренная помощь в неонатологии» со сроком освоения 30 часов по специальности «Неонатология»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1.. Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале.
7.2.	Учебный модуль 2. Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств.
7.3.	Учебный модуль 3. Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ
7.4.	Учебный модуль 4. Умение профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта. Техника введения. Возможные осложнения. Методика эндотрахеального введения сурфактанта.
7.5.	Учебный модуль 5. Методы оценки гемодинамики у новорожденных. Коррекция выявленных нарушений. Катетеризация пупочной, подключичной и яремной вен. Профилактика осложнений.
7.6	Учебный модуль 6. Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных. Оборудование и техника проведения операции заменного переливания препаратов крови.
7.7	Учебный модуль 7. Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела: тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг.
7.8	Учебный модуль 8. Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.
8.	Учебный план симуляционного курса «Экстренная помощь в неонатологии» со сроком освоения 30 часов по специальности «неонатология»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа симуляционного курса «Экстренная помощь в неонатологии» со сроком освоения 30 часов по специальности «неонатология»

Согласовано:

Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи, профессор

Н.В. Протопопова

Дополнительная профессиональная программа симуляционного курса «Экстренная помощь в неонатологии» со сроком освоения 30 часов по специальности «неонатология» разработана заведующей симуляционно- тренинговым центром, врачом акушером-гинекологом, кандидатом медицинских наук Суховской В.В.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы симуляционного курса «Экстренная помощь в неонатологии» со сроком освоения 30 часов по специальности «неонатология»

Цель - повышение уровня практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков, отработка моделей поведения медицинского персонала при ведении новорожденных и возникновении неотложных состояний в неонатологии.

Задачи:

1. Предоставление возможности врачу неонатологу приобрести и закрепить практические навыки работы в неотложных ситуациях в неонатологии, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным (проблемно-ориентированное обучение).
 2. Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами
 3. Освоение методов углубленного обследования новорожденных и недоношенных детей, приобретение и совершенствование навыков реанимации и интенсивной терапии, методов вскармливания и ухода за критически больными и глубоко недоношенными новорожденными, знакомство с образцами специальной медицинской аппаратуры и умение обращаться с ней, отработка индивидуальных и групповых навыков на специальных тренажерах.
 4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи новорожденным в учреждениях родовспоможения.
 5. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в неонатологии.
2. **Категории обучающихся** – врачи –неонатологи, анестезиологи- реаниматологи, педиатры, детские медицинские сестры
 3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**
Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача- акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины,
 4. **Объем программы: 30** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **30** зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	5	0,25 месяца (5 дней, 1 неделя)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы симуляционного курса «Экстренная помощь в неонатологии»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлова Т.И.	К.м.н., член ассоциации РСПМ	Заместитель главного врача по детству	ГБУЗ «ИОКБ»
2.	Павлов А.Б.	К.м.н. член ассоциации РСПМ	Заведующий отделением реанимации новорожденных	ГБУЗ «ИОКБ»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Улучшить профессиональные компетенции в неонатологии

- Проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- Оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- Оформления медицинской документации;
- Организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- Осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- Осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- Определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;
- Проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.

- Проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния
- Диагностики и лечения гиповолемических состояний;
- Диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- Проведения неотложных мероприятий при различных формах шока;
- Проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- Проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- Проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;
- Выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- Проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;
- Проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- Проведения ИВЛ: ручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;
- Проведения непрямого массажа сердца;
- Проведения опорожнения желудка зондом;
- Проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- Проведения пункции и дренирования плевральной полости;
- Проведения энтерального зондового и парентерального питания;
- Проведения расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;

4.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА – НЕОНАТОЛОГА

Врач – неонатолог должен иметь навыки:

- Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов
- Проводить первичный осмотр и оценку состояния новорожденного ребенка в родильном зале
- Оказывать базовую медицинскую помощь новорожденному ребенку в родильном зале
- Определять показания и проводить первичную реанимационную помощь новорожденному ребенку в родильном зале
- Установить предварительный диагноз по результатам первичного осмотра новорожденного ребенка в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ-10).
- Организовать и осуществлять транспортировку новорожденного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.

Врач – неонатолог должен уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении

настоящей беременности и родов

Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка

Проводить оценку признаков живорождения

Проводить первичный осмотр новорожденного ребенка и оценку его состояния сразу после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости.

Организовать и провести базовую помощь новорожденному ребенку в родильном зале

Назначать и организовывать проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований новорожденному ребенку в родильном зале

Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены - определение группы крови и резус фактора - пульсоксиметрию

Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных детей, полученные в первые часы жизни

Диагностировать неотложные состояния, требующие хирургического вмешательства у новорожденных детей

Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным детям, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных детей

Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей

Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала

Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным детям в соответствии с гестационным возрастом ребенка, клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечить проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца.

Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного ребенка

Осуществлять транспортировку новорожденного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного ребенка при транспортировке, - осуществлять поддержание функции жизненно важных органов и систем при транспортировке

Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного ребенка с учетом МКБ-10

Врач – неонатолог должен знать:

- 1 Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- 1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология" и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога
- 1 Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям.
- 1 Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям
- 1 МКБ-10
- 1 Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- 1 Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка
- 1 Физиология и патология развития плода
- 1 Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- 1 Признаки живорождения
- Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале
- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов
- Методики оценки физического развития новорожденного ребенка
- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- Физиология адаптации новорожденного ребенка к внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни
- Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей
- Базовая помощь новорожденному ребенку в родильном зале
- Клиническая картина и диагностика неотложных состояний у новорожденных детей
- Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей
- Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей
- Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием
- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах
- Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей

4.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ»

В результате освоения программы специалист освоит следующие навыки в неонатологии:

- Выявление факторов риска развития патологии у новорожденного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка
- Проведение оценки признаков живорождения
- Проведение первичного осмотра новорожденного ребенка и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости.
- Организация и проведение базовой помощи новорожденному ребенку в родильном зале
- Работа на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала
- Проведение первичной реанимационной помощи новорожденным детям в соответствии с гестационным возрастом ребенка, клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечить проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца.
- Осуществление контроля за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного ребенка

4.4. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ», ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ»

После освоения профессиональной программы врач овладеет следующими новыми профессиональными компетенциями:

- диагностика неотложных состояний в неонатологии
- проведение полного комплекса реанимационных мероприятий в родильном зале и респираторной поддержки новорожденного
- навыки работы с различными марками дыхательных аппаратов
- проведение оказания первичной помощи в родильном зале детям с экстремально низкой и крайне- низкой массой тела при рождении
- определение показаний и проведение интубации трахеи и введения экзогенного сурфактанта
- определение показаний и проведение катетеризации центральных вен

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе «Экстренная помощь в неонатологии» осуществляется посредством проведения тестирования и симуляционного сценария и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по неонатологии в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы
2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебных модулей обучающего симуляционного курса и самостоятельного выполнения неотложной помощи с контролем по чек- листам.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу «Экстренная помощь в неонатологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ»**

I. Содержание рабочих программ учебных модулей

Учебный модуль 1.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале
	Асфиксия у новорождённых
	Патофизиология асфиксии
	Критерии постановки диагноза
	Классификация
	Клинические проявления
	Профилактика
	Подготовка и проверка готовности реанимационного места
	Медикаментозная депрессия
	Основные принципы реанимации новорожденных
	Схема реанимации новорожденных в родильном зале
Симуляционный сценарий	Начальные мероприятия
Симуляционный сценарий	Восстановление проходимости дыхательных путей
Симуляционный сценарий	Проведение интубации трахеи
Симуляционный сценарий	Искусственная вентиляция легких
Симуляционный сценарий	Непрямой массаж сердца
Симуляционный сценарий	Катетеризация пупочной вены
	Медикаментозная терапия
Симуляционный сценарий	Взятие анализа крови для определения лактата и pH из сосудов пуповины
	Заполнение листа проведения первичной реанимации в родильном зале
Учебный модуль 2.	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств
	Дыхательные расстройства у новорождённых
	Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорождённых
	Патогенез дыхательной недостаточности у новорождённых
	Интенсивная респираторная терапия
	Графический мониторинг дыхания
	Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности
	Респираторный дистресс-синдром
	Синдром аспирации мекония
Симуляционный сценарий	Проведение санации дыхательных путей через интубационную трубку
Симуляционный сценарий	Транзиторное тахипноэ новорожденных

Симуляционный сценарий	Синдром персистирующей легочной гипертензии
Симуляционный сценарий	Врожденная пневмония
Симуляционный сценарий	Синдромы утечки воздуха
	Бронхолегочная дисплазия
Симуляционный сценарий	Синдром апное.
Симуляционный сценарий	Отек легких. (кардиогенный, некардиогенный)
Учебный модуль 3.	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ
Симуляционный сценарий	Проведение ИВЛ в различных режимах и на различных марках оборудования
	Определение показаний к проведению СРАР
Симуляционный сценарий	Проведение СРАР в различных режимах и на различных марках оборудования
	Самостоятельное определение параметров ИВЛ
	Искусственная вентиляция легких
	Показания
	Ручная ИВЛ саморасправляющимся мешком
	Механическая ИВЛ
	Оборудование для механической ИВЛ
	Методы и режимы механической ИВЛ
	Управляемая ИВЛ
	Регулируемая по объему и давлению
	Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ
	Синхронизированная перемежающаяся принудительная вентиляция
	Вентиляция с гарантированным минутным объемом.
	Поддержка давлением
	Поддержка потоком
	Высокочастотная струйная вентиляция легких
	Высокочастотная осцилляторная вентиляция легких
	Общие принципы подбора оптимальных параметров ИВЛ у новорожденных
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при асфиксии в родильном зале
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при респираторном дистресс-синдроме
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при синдроме аспирации мекония
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при пневмонии
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при легочной гипертензии
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при синдромах утечки воздуха
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при отеке легких
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при синдроме апноэ

сценарий	
Симуляционный сценарий	Особенности проведения ИВЛ при бронхолегочной дисплазии
Симуляционный сценарий	Подготовка к переводу на самостоятельное дыхание
Симуляционный сценарий	Экстубация и перевод на самостоятельное дыхание
Учебный модуль 4.	Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта
	Заместительная терапия экзогенными сурфактантами
	Показания
	Противопоказания
	Возможные осложнения
	Препараты экзогенного сурфактанта
Симуляционный сценарий	Методика эндотрахеального введения сурфактанта
Учебный модуль 5.	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.
Симуляционный сценарий	Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью
Симуляционный сценарий	Методика и техника проведения инфузионной терапии
Симуляционный сценарий	Пункция и катетеризация периферических и центральных вен
Симуляционный сценарий	Катетеризация пупочной вены
	Осложнения катетеризации центральных вен
	Синдром верхней полой вены
	Тромбоз центральной вены
	Приборы слежения за состоянием новорожденных. Интерпретация данных.
Учебный модуль 6.	Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных. Оборудование и техника проведения заменного переливания препаратов крови
	Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния
	Постгеморрагическая вентрикуломегалия
	Гиповолемический шок
	Инфекционно-токсический шок
	Кардиогенный шок
	Травматический шок
	Анафилактический шок
	Геморрагический синдром
	Нарушения коагуляции
	Осложнения
Симуляционный сценарий	Техника проведения заменного переливания крови
Симуляционный сценарий	Показания и техника выполнения операции частичного заменного переливания плазмы
	Фототерапия
	Показания

	Противопоказания
	Осложнения
Симуляционный сценарий	Оборудование для проведения фототерапии
Симуляционный сценарий	Методика проведения фототерапии
Учебный модуль 7.	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.
	Оценка физического и нервно-психического развития
	Особенности ухода и вскармливания
	Особенности организации медицинской помощи недоношенным детям с поражением ЦНС
Симуляционный сценарий	Соблюдение тепловой цепочки
Симуляционный сценарий	Инфекционный контроль
Симуляционный сценарий	Уход за кожей
Симуляционный сценарий	Сосудистый доступ
Симуляционный сценарий	Мониторинг
Учебный модуль 8.	Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела
Симуляционный сценарий	Оборудование для механической ИВЛ
	Методы и режимы механической ИВЛ
Симуляционный сценарий	Управляемая ИВЛ
	Регулируемая по объему и давлению
Симуляционный сценарий	Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ
	Синхронизированная перемежающаяся принудительная вентиляция
	Вентиляция с гарантированным минутным объемом.
	Поддержка давлением
	Поддержка потоком
Симуляционный сценарий	Высокочастотная струйная вентиляция легких
Симуляционный сценарий	Высокочастотная осциляторная вентиляция легких

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В НЕОНАТОЛОГИИ»

Цель: овладение врачами-специалистами неонатологами в полном объеме теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по всем вопросам программы для самостоятельной работы в должности врача-неонатолога.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело».

Срок обучения: 30 часов

Трудоемкость: 30 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Учебный модуль 1.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденного в родильном зале	6	6	1	1	3	1	зачет
Учебный модуль 2.	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	3	3	1	-	2	-	
Учебный модуль 3.	Навыки управления приборами СРАР и ИВЛ	3	3	-	1	2	-	зачет
Учебный модуль 4.	Умения терапевтического и профилактического применения сурфактанта	3	3	-	1	1,5	0,5	
Учебный модуль 5.	Методы оценки гемодинамики у новорожденного. Коррекция выявленных нарушений.	3	3	1	1	1	-	

Учебный модуль 6.	Навыки диагностики и лечения шока у новорожденных.	3	3	1	1	1	-	зачет
Учебный модуль 7.	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.	3	3	1	1	1	-	
Учебный модуль 8.	Навыки проведения респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	6	6	1	1	3	1	зачет

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг».
9. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
13. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
14. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. 597н
15. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
16. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

17. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федерального закона от 24.07.2008 № 161-ФЗ) (часть первая) (с дополнениями и изменениями).
18. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 № 227-ФЗ).
19. Письмо Минздравсоцразвития России № 155-ВС от 15.01. 2007 г. «О подготовке специалистов здравоохранения.
20. Приказ Минздрава РФ № 318 от 04.12.1992 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) критерии живорождения и мертворождения»
21. Информационное письмо Минздрава России от 01.07.2002 г
22. Приказ Минздрава РФ «Протокол первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» от 28.12.95 № 372.
23. Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс-синдромом: Методические рекомендации РАСПМ / Под ред. Н. Н. Володина. — М.: ВУНМЦ, 2002.
24. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций: Методические рекомендации РАСПМ / Под ред. Н.Н.Володина. – М.: ВУНМЦ, 2002.
25. Приказ Минздрава СССР «Об организации работы родильных домов (отделений)» от 09.01.86 № 55.
26. Приказ МЗ и СР от 9 декабря 2004 г. N 308 «О вопросах организации деятельности перинатальных центров» .
27. Приказ МЗ и СР от 9 декабря 2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
28. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях».**
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.).
31. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи».**
32. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы».**
33. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».**
34. **Протоколы Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины.**