

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

«23» марта 2020 г.

П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Базовая сердечно- легочная реанимация
с отработкой практических навыков»**

Иркутск

2020

Содержание

1.	Общая характеристика программы	С.2
1.1	Цель реализации программы	С.2
1.2	Категория слушателей	С.3
1.3.	Основание разработки программы	С.3
1.4.	Планируемые результаты обучения	С.3
2.	Учебный план	С.4
3.	Учебно – тематический план	С.5
4.	Учебная программа	С.7
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	С.9
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	С.9
8.	Формы и методы контроля	С.9

I. Общая характеристика программы

1.1.Цель реализации программы

Приобретение профессиональных компетенций проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно клиническим рекомендациям; совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков.

В результате освоения программы «Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков» курсантом будут приобретены следующие компетенции:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной маски;
- проведение закрытого массажа сердца;
- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
- искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;
- оксигенотерапия;
- правила оформления медицинской документации;
- обеспечение собственной безопасности при проведении реанимационных мероприятий.

1.2. Категория слушателей

Категория слушателей: врачи всех специальностей, специалисты в области лечебного дела (фельдшер), специалисты в области сестринского дела, специалисты в области акушерского дела (акушерка).

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программ ординатуры по врачебным специальностям;

Среднее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Акушерское дело", «Сестринское дело».

1.3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

– приказ от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2018 г.;

- Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015г., Обзор основных изменений.

- Профессиональные стандарты

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы «Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков» слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для приобретения и совершенствования компетенций, которые позволят проводить базовую сердечно- легочную реанимацию с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

-правовые вопросы;

-общие вопросы организации неотложной помощи при внезапной остановке сердца;

- рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015г.;
- клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2018 г.

Слушатель должен владеть:

- правилами организации проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечением собственной безопасности при проведении реанимационных мероприятий;
- алгоритмом проведения базовой сердечно-легочной реанимации с определением ее эффективности, условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- навыками обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной маски;
- навыком проведения закрытого массажа сердца;
- умением пользоваться автоматическим наружным дефибриллятором;
- проведением искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ) с использованием комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;

Трудоемкость освоения –18 часов.

Тип подготовки: симуляционно- тренинговое обучение - 8 часов, дистанционное обучение -9 часов.

Форма подготовки – очно- заочная

**II. Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков»

Категория слушателей: врачи всех специальностей, специалисты в области лечебного дела (фельдшер), специалисты в области сестринского дела, специалисты в области акушерского дела (акушерка).

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программ ординатуры по врачебным специальностям;

Среднее профессиональное образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Акушерское дело", «Сестринское дело».

Срок обучения - 18 академических часов

Форма обучения — очно- заочная, включающая симуляционно- тренинговое обучение (9 часов)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Внезапная остановка кровообращения. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.	2	2	-
2.	Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения.	1	1	-
3.	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции	8	2	6
4.	Принципы ведения больных в постреанимационном периоде	1	0,5	0,5
5.	Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом	1	0,5	0,5
6.	Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Реанимационные мероприятия в педиатрии.	2	1	1
7.	Итоговая аттестация	1	Тестирование и зачет по практическим навыкам	

**III. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	Внезапная остановка кровообращения. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.	2	2	-

1.1.	Нормативно- правовые акты по проведению базовой сердечно- легочной реанимации. Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий		1	-
1.2.	Все аспекты проведения базовой сердечно- легочной реанимации, потенциальные факторы риска остановки сердечно- легочной деятельности. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения		1	-
2.	Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения.	1	1	-
3.	Алгоритм проведения базовой сердечно- легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции	8	2	6
3.1.	Алгоритм искусственного поддержания кровообращения		0,5	1
3.2.	Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких		0,5	1
3.3.	Алгоритм проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых		0,5	1
3.4.	Теоретические аспекты правил проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых, мониторинг во время проведения СЛР.		0,5	1
3.5.	Практика в группах по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: основы безопасности, навыки работы в команде		-	2
4.	Принципы ведения больных в постреанимационном периоде	3	1,5	1,5
4.1.	Постреанимационная болезнь: стадии. Принципы интенсивной терапии постреанимационного периода		0,5	-
4.2.	Лечение жизнеугрожающих тахи- и брадиаритмий	2	1	1
4.3.	Прекращение реанимационных мероприятий. Тактика принятия решений.		-	0,5
5.	Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом	1	0,5	0,5
6.	Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Реанимационные мероприятия в педиатрии.	2	1	1

7.	Итоговая аттестация	1	Тестирование и зачет по практическим навыкам
----	---------------------	---	--

I. Учебная программа

«Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков»

Содержание программы

1. Внезапная остановка кровообращения. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.

1.1. Нормативно- правовые акты по проведению базовой сердечно- легочной реанимации:

1.1.1 Законодательные акты в Российской Федерации

1.1.2. Вопросы допуска медицинских работников к проведению базовой сердечно-легочной реанимации

1.1.3. Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий

1.1.4. Обеспечение безопасного положения

1.1.5. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения

1.1.6. «четыре «Г»-четыре «Т»: диагностика и своевременная помощь

2. Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения

3. Алгоритм проведения базовой сердечно- легочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции

3.1. Базовые реанимационные мероприятия

3.2. Алгоритм искусственного поддержания кровообращения

3.2.1. Правила проведения компрессии грудной клетки

3.3. Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких

3.3.1. Алгоритм проведения искусственных вдохов «изо рта в рот», «изо рта в нос»

3.3.2. Алгоритм установки ларенгиальной маски

3.3.3. Алгоритм установки воздуховода

- 3.4. Алгоритм проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых
- 3.5. Практика в группах по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: основы безопасности, навыки работы в команде
- 4. Принципы ведения больных в постреанимационном периоде
 - 4.1. Принципы ведения больных в постреанимационном периоде
 - 4.2. Лечение жизнеугрожающих тахи- и брадиаритмий
 - 4.3. Прекращение реанимационных мероприятий. Тактика принятия решений.
- 5. Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом
 - 5.1. Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого
 - 5.2. Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у ребенка
- 6. Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Реанимационные мероприятия в педиатрии.
 - 6.1. Реанимационные мероприятия у пациентов с бронхиальной астмой
 - 6.2. Реанимационные мероприятия у беременных
 - 6.3. Реанимационные мероприятия у больных на гемодиализе
 - 6.4. Реанимационные мероприятия у больных при отравлении
 - 6.5. Реанимационные мероприятия при утоплении
 - 6.6. Реанимационные мероприятия в педиатрии
 - 6.7. Принцип сортировки больных
- 7. Итоговая аттестация

II. Учебно- методическое обеспечение

1. В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, С.А. Перепелица, Т.В. Смелая, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков Сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей, 2017
2. Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2018 г.;
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015г., Обзор основных изменений.

III. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме очно- заочного обучения на базе симуляционно-тренингового центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
- Дистанционные технологии (лекции в формате PDF, тестирование)
- симуляторы для отработки навыков сердечно- легочной реанимации и автоматической наружно дефибрилляции III –VI класса реалистичности

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение проводят врачи анестезиологи- реаниматологи, владеющие технологиями проведения тренингов, обладающие компетенциями специалиста по симуляционному обучению.

V. Формы и методы контроля

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на симуляторах
3. Решение ситуационных задач с использованием симуляторов
4. Заполнение чек- листа по практическим навыкам

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.