

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»
Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и
терапевтической практике»**

**Иркутск
2021**

Содержание

1.	Общая характеристика программы	С. 2-12
1.1	Цель реализации программы	С. 2-6
1.2	Категория слушателей	С.6
1.3.	Основание разработки программы	С.6
1.4.	Планируемые результаты обучения	С.7-11
2.	Учебный план	С.11
3.	Учебно – тематический план	С.12
4.	Учебная программа	С.15
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	С.18
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	С.19
8.	Формы и методы контроля	С.19

I. Общая характеристика программы

1.1.Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков и умений по анестезии, интенсивной терапии и реанимации, необходимых для самостоятельной работы в должности врача анестезиолога-реаниматолога.

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы **«Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической практике»** курсантом будут приобретены следующие компетенции:

1. Выявить показания к неотложной медицинской помощи в условиях отделения анестезиологии и реанимации;
2. Назначить функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования;
3. Уметь действовать согласно действующим клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при неотложных и экстренных состояниях в анестезиологической и терапевтической практике;
4. Выявлять особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки

риска трудной интубации и уметь оказывать помощь при трудных дыхательных путях;

5. Уметь проводить своевременную диагностику и составлять план лечения при экстренных состояниях в анестезиологической и терапевтической практике.

1.2. Категория слушателей

Категория слушателей: Высшее образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология". Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология".

1.3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом:

- приказ от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
- Профессионального стандарта: 02.040. Врач анестезиолог-реаниматолог

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы **«Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической практике»** слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, которые позволят осуществлять диагностическую деятельность:

1. проводить функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в акушерской практике;

2. лечебную деятельность: оказывать неотложную медицинскую помощь согласно действующим клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при экстренных состояниях в акушерской практике

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- клинические рекомендации (протоколы лечения):

базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация у беременных,

гипертензивные расстройства у беременных,

эмболия амниотической жидкостью;

кровотечения в акушерстве;

инфекционно- токсические заболевания в акушерстве;

анафилактический шок;

трудные дыхательные пути, алгоритм действий в неотложной ситуации;

венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве;

острый инфаркт миокарда и кардиогенный шок;

коматозные состояния у беременных;

отравления у беременных.

- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения;

- методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии,

особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных

групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими

состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и

восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем

организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- патофизиологию различных видов полиорганной недостаточности, стадии

умирания и клинической смерти, восстановительного периода после

оживления (постреанимационной болезни)

- принципы асептики и антисептики

- вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации;

Слушатель должен владеть:

- оценкой тяжести состояния пациента;
- оценкой операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;
- оценкой состояния пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;
- оценкой состояния и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- сердечно-легочной реанимацией;
- непрерывным контролем состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию;
- восстановлением проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;
- выбором и проведением наиболее безопасного для пациента анестезиологического пособия с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства,
- пункцией и катетеризацией эпидурального и спинального пространства,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных исследований;
- предоперационной подготовкой с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- лечением в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- различными шкалами для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии.

Трудоемкость освоения 36 часов

Тип подготовки: симуляционно- тренинговое обучение

Форма подготовки – очная

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и
терапевтической практике»**

Категория слушателей – врачи анестезиологи-реаниматологи, прошедшую профессиональную переподготовку, ординатуру и имеющие сертификат специалиста анестезиолога-реаниматолога.

Срок обучения - 36 академических часов

Форма обучения – очная.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация у беременных	6	2	4
2.	Тяжелая преэклампсия и эклампсия	3	1	2
3.	Эмболия амниотической жидкостью	3	1	2
4.	Геморрагический шок, ДВС, сепсис и септический шок в акушерстве	3	1	2
5.	Общая анестезия в акушерстве и анестезия при операциях у беременных	3	1	2
6.	Анафилактический шок	3	1	2
7.	Трудные дыхательные пути, алгоритм действий в неотложной ситуации	3	1	2
8.	Венозные тромбозэмболические осложнения в акушерстве	3	1	2
9.	Острый инфаркт миокарда и кардиогенный шок	3	1	2
10	Коматозные состояния у беременных	3	1	2
11	Отравления у беременных	3	1	2
12.	Итоговая аттестация	1	Тестирование зачет по практическим навыкам	

**І. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Неотложная помощь и экстренные состояния в
анестезиологической и терапевтической практике»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация у беременных	6	2	4
1.1.	Внезапная остановка кровообращения у беременной. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.	1	1	-
1.2.	Алгоритм искусственного поддержания кровообращения		-	0,5
1.3.	Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких		-	0,5
1.4.	Алгоритм проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых		-	0,5
1.5.	Теоретические аспекты правил проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых, мониторинг во время проведения СЛР.		-	0,5
1.6.	Практика в группах по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции у беременной женщины: основы безопасности, навыки работы в команде		-	1
1.7.	Принципы ведения пациенток в постреанимационном периоде		1	-
1.8.	Лечение жизнеугрожающих тахи- и брадиаритмий		-	0,5
1.9.	Прекращение реанимационных мероприятий. Тактика принятия решений		-	0,5
2.	Тяжелая преэклампсия и эклампсия	3	1	2
2.1	Критерии диагностики тяжелой преэклампсии. Решение вопроса о методе и сроке родоразрешения		0,5	0,5
2.2.	Выбор метода анестезиологического пособия при тяжелой преэклампсии		-	0,5
2.3.	Алгоритм проведения региональных методов		-	1

	анестезии у беременных с преэклампсией			
2.4.	Эклампсия и эclamптический статус. Алгоритм оказания медицинской помощи		-	0,5
3.	Эмболия амниотической жидкостью	3	1	2
3.1.	Причины эмболии амниотической жидкостью. Критерии диагностики.		0,5	0,5
3.2.	Алгоритм оказания медицинской помощи при эмболии амниотической жидкостью		0,5	1,5
4.	Геморрагический шок, ДВС синдроме, сепсис и септический шок в акушерстве	3	1	2
4.1.	Интенсивная терапия при геморрагическом шоке в акушерстве		0,5	0,5
4.2.	Интенсивная терапия при ДВС синдроме в акушерстве		-	0,5
4.3.	Интенсивная терапия при сепсисе и септическом шоке в акушерстве		0,5	1
5.	Общая анестезия в акушерстве и анестезия при операциях у беременных	3	1	2
5.1.	Выбор метода анестезии в акушерстве. Показания и противопоказания		0,5	0,5
5.2.	Выбор метода анестезии при проведении родоразрешающих операций. Мониторинг		-	0,5
5.3.	Особенности проведения общей анестезии во время родоразрешающих операций		0,5	1
6.	Анафилактический шок	3	1	2
6.1.	Диагностика анафилактического шока		0,5	0,5
6.2.	Алгоритм лечения при анафилактическом шоке		0,5	0,5
6.3.	Организация оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке		-	1
7.	Трудные дыхательные пути, алгоритм действий в неотложной ситуации	3	1	2
7.1.	Этиология и патогенез трудных дыхательных путей в акушерстве. Диагностика		0,5	0,5
7.2.	Симптомы неадекватной вентиляции через надгортанные воздухопроводные устройства		-	0,5
7.3.	Основные принципы подготовки к прогнозируемой ситуации «трудных дыхательных путей». Рекомендуемое содержимое укладки		-	0,5
7.4.	Лечение		0,5	0,5

8.	Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве	3	1	2
8.1.	Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве		0,5	-
8.2.	Тромбозмболия легочной артерии. Диагностика и алгоритм оказания медицинской помощи		0,5	1
8.3.	Ведение пациентки после перенесенной ТЭЛА в отделении анестезии и реанимации. Критерии перевода		-	1
9.	Острый инфаркт миокарда и кардиогенный шок у беременной	3	1	2
9.1.	Причины и диагностические критерии кардиогенного шока		0,5	0,5
9.2.	Дифференциальная диагностика		0,5	0,5
9.3.	Лечение кардиогенного шока. Особенности при беременности		-	1
10	Коматозные состояния у беременных	3	1	2
10.1.	Степени угнетения сознания. Причины, классификация, диагностика		0,5	0,5
10.2.	Общая оценка состояния пациентки в коме и элементы клинического обследования		-	0,5
10.3.	Общие принципы лечения пациенток в коматозных состояниях		0,5	1
11	Отравления у беременных	3	1	2
11.1.	Диагностика и алгоритм действий при острых отравлениях алкоголь содержащими напитками		0,5	1
11.2.	Диагностика и алгоритм действий при острых отравлениях лекарственными препаратами		0,5	1
12.	Итоговая аттестация	1	Тестирование зачет по практическим навыкам	

I. Учебная программа

«Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической практике»

Содержание программы

1. Базовая и расширенная сердечно- легочная реанимация у беременных
 - 1.1. Внезапная остановка кровообращения у беременной. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.

- 1.2. Отработка навыка искусственного поддержания кровообращения
- 1.3. Отработка навыка восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких
- 1.4. Отработка навыка проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых
- 1.5. Теоретические аспекты правил проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых, мониторинг во время проведения СЛР.
- 1.6. Практика в группах по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции у беременной женщины: основы безопасности, навыки работы в команде
- 1.7. Принципы ведения пациенток в постреанимационном периоде
- 1.8. Лечение жизнеугрожающих тахи- и брадиаритмий
- 1.9. Прекращение реанимационных мероприятий. Тактика принятия решений
2. Тяжелая преэклампсия и эклампсия
 - 2.1. Критерии диагностики тяжелой преэклампсии. Решение вопроса о методе и сроке родоразрешения.
 - 2.1.1. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Мониторинг пациентки. Признаки ухудшения
 - 2.2. Выбор метода анестезиологического пособия при тяжелой преэклампсии
 - 2.3. Алгоритм проведения региональных методов анестезии у беременных с преэклампсией
 - 2.3.1. Оценка анестезиологического риска
 - 2.3.2. Отработка навыков оказания медицинской помощи
 - 2.4. Эклампсия и экламптический статус. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи.
3. Эмболия амниотической жидкостью
 - 3.1. Причины эмболии амниотической жидкостью. Критерии диагностики.
 - 3.2. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при эмболии амниотической жидкостью
4. Геморрагический шок, ДВС синдроме, сепсис и септический шок в акушерстве
 - 4.1. Решение кейсов: интенсивная терапия при геморрагическом шоке в акушерстве

- 4.2. Решение кейсов: интенсивная терапия при ДВС синдроме в акушерстве
- 4.3. Решение кейсов: интенсивная терапия при сепсисе и септическом шоке в акушерстве
- 4.4. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при геморрагическом шоке в акушерстве
5. Общая анестезия в акушерстве и анестезия при операциях у беременных
 - 5.1. Выбор метода анестезии в акушерстве. Показания и противопоказания
 - 5.2. Выбор метода анестезии при проведении родоразрешающих операций. Мониторинг
 - 5.3. Особенности проведения общей анестезии во время родоразрешающих операций.
 - 5.3.1. Отработка навыков оказания медицинской помощи при регионарных методах анестезии. Профилактика осложнений.
6. Анафилактический шок
 - 6.1. Диагностика анафилактического шока
 - 6.2. Отработка навыков оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке
 - 6.3. Организация оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке: укладка, оповещение, действия персонала
7. Трудные дыхательные пути, алгоритм действий в неотложной ситуации
 - 7.1. Этиология и патогенез трудных дыхательных путей в акушерстве. Диагностика
 - 7.2. Признаки неадекватной вентиляции через надгортанные воздухопроводные устройства
 - 7.3. Основные принципы подготовки к прогнозируемой ситуации «трудных дыхательных путей». Рекомендуемое содержимое укладки
 - 7.4. Отработка навыков оказания медицинской помощи при трудных дыхательных путях
8. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве
 - 8.1. Оценка риска венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве, выбор метода профилактики
 - 8.2. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии и отработка навыков оказания медицинской помощи

- 8.3. Мониторинг и лечение пациентки после перенесенной ТЭЛА в отделении анестезии и реанимации. Критерии перевода из отделения
9. Острый инфаркт миокарда и кардиогенный шок у беременной
 - 9.1. Решение кейсов: диагностические критерии кардиогенного шока
 - 9.2. Отработка навыков оказания медицинской помощи при кардиогенном шоке. Особенности при беременности
10. Коматозные состояния у беременных. Решение кейсов. Дифференциальная диагностика
11. Отравления у беременных.
 - 11.1. Отработка навыков диагностики и алгоритма действий при острых отравлениях алкоголь содержащими напитками
 - 11.2. Отработка навыков диагностики и алгоритма при острых отравлениях лекарственными препаратами

12. Учебно- методическое обеспечение

1. Анестезиология [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Анестезиология [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов ; АСМОК. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - (Национальные руководства).
3. Анестезиология-реаниматология [Текст] : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Гвиннут, К. Л. Клиническая анестезия [Текст] = Clinical Anaesthesia / К. Л. Гвиннут ; пер. с англ. А. Е. Любовой ; под ред. С. В. Свиридова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Нейрореаниматология [Текст] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014.
7. Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах. Под редакцией И.Б. Заболотских, Д. Н. Проценко Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020г.
9. Основы интенсивной терапии. Update in Anesthesia (WFSA) Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В. 2016 г.
10. Постановление правительства РФ от 20 сентября 2012 г. №950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
11. Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии. Update in Anesthesia (WFSA) Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В. 2018 г.
12. Базовый курс анестезиолога. Update in Anesthesia (WFSA) Редакторы русского издания Недашковский Э.В., Кузьков В.В. 2010 г.
13. Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства во время беременности», 2016 г.
- 14.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме очной стажировки на базе симуляционно-тренингового центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
- кабинет, предусмотренный для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально под руководством эксперта
- манекен-тренажёр для расширенной реанимации имитация различных сердечных ритмов (минимальные требования: фибрилляция желудочков (ФЖ), желудочковая тахикардия (ЖТ), асистолия, узловой ритм с ЧСС 30/мин, синусовая тахикардия, синусовая брадикардия);

возможность выполнения компрессий грудной клетки с функцией контроля качества;
возможность проведения дефибрилляции ручными или самоклеящимися электродами;
реалистичная анатомия верхних дыхательных путей, для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
возможность разгибания головы;
возможность вентиляции мешком Амбу;
пункция и катетеризации периферической вены;
внутрикостный доступ (тибиальный доступ).

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение проводят врачи анестезиологи- реаниматологи, владеющие педагогическими технологиями, обладающие высокой степенью профессионализма в оказании медицинской помощи.

14. Формы и методы контроля

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на манекен-тренажёре для расширенной реанимации в реальном режиме времени
3. Решение ситуационных задач с использованием симулятора критических состояний человека.
4. Собеседование

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Фрагмент тестовых заданий

1. ЛЕЧЕНИЕ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА НАЧИНАЮТ С

- 1) введения адреналина
- 2) инфузионной терапии
- 3) введения преднизолона
- 4) введения антигистаминных препаратов

2. ГЛАВНЫМ ДИФФЕРЕНЦИРУЮЩИМ КРИТЕРИЕМ МЕЖДУ КРАПИВНИЦЕЙ И КОЖНЫМ ВАРИАНТОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) увеличение ЧСС
- 2) повышение АД
- 3) уменьшение ЧСС
- 4) снижение АД

3. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) норадреналин
- 2) преднизолон
- 3) адреналин
- 4) дексаметазон

4. РАЗВИТИЕ УДУШЬЯ, ПОЯВЛЕНИЕ ВЛАЖНЫХ ХРИПОВ НАД ЛЕГКИМИ НА ФОНЕ ПОВЫШЕНИЯ АД СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О РАЗВИТИИ ТАКОГО ОСЛОЖНЕНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА, КАК:

- 1) приступ бронхиальной астмы
- 2) острая левожелудочковая недостаточность
- 3) расслаивающая аневризма аорты
- 4) острая правожелудочковая недостаточность

5. У ПАЦИЕНТА ИМЕЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД > 220 ММ РТ. СТ. ИЛИ ДИАСТОЛИЧЕСКОГО АД > 120 ММ РТ. СТ., НЕ СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ РАЗВИТИЕМ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

- 1) назначить парентеральные гипотензивные средства, госпитализировать в блок интенсивной терапии
- 2) назначить пероральные гипотензивные средства, дождаться снижения АД, направить пациента под наблюдение в поликлинику
- 3) назначить пероральные гипотензивные средства, госпитализировать в терапевтический стационар
- 4) назначить парентеральные гипотензивные средства, госпитализировать в хирургическое отделение для исключения диагноза расслаивающей аневризмы аорты

6. ПРИ РЕЗКОМ ПОВЫШЕНИИ АД НА ФОНЕ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО:

- 1) дождаться нормализации АД на фоне назначения энтеральных гипотензивных препаратов и направить на диспансерный учет в поликлинику
- 2) провести экстренное родоразрешение через естественные родовые пути
- 3) госпитализировать пациентку в отделение реанимации для проведения гипотензивной терапии с определением последующей тактики
- 4) провести экстренное оперативное родоразрешение

Пример клинического кейса

Беременная Н., 36 лет, со сроком гестации 33 недели доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом с жалобами на сильную головную боль, боль в эпигастрии, тошноту, однократную рвоту.

В анамнезе – вторичное бесплодие, два самопроизвольных аборта.

Данная беременность – четвертая, наступила в результате использования репродуктивных технологий.

Из сопутствующей патологии – хроническая артериальная гипертензия, ожирение 1 степени.

Объективно: АД на правой руке - 165/95 мм рт. ст., на левой – 170/95 мм рт. ст. При использовании в приемном покое тест-полоски для определения уровня белка в моче – «2+».

Задание:

1. Поставьте диагноз, обоснуйте его.
2. Перечислите факторы, позволяющие отнести данную беременную к группе повышенного риска развития осложнений беременности.
3. Какие мероприятия неотложной помощи необходимо назначить в данном случае?