

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»  
Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»  
«17» марта 2021 г.  
П.Е. Дудин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Респираторные нарушения у новорожденных»**

**Иркутск  
2021**

## I. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Приобретение профессиональных компетенций *своевременной диагностики и начала терапии* респираторных нарушений у новорожденных, совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков.

В результате освоения программы «Респираторные нарушения у новорожденных» курсантом будут приобретены следующие компетенции:

- понимание видов респираторных нарушений в неонатологии;
- владение навыками своевременной диагностики респираторных нарушений у новорожденных
- выбор тактики лечения новорожденных с респираторным дистресс синдромом;
- оказание медицинской помощи при синдроме аспирации мекония у новорождённых;
- овладение навыками профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта;
- понимание вопросов респираторной поддержки новорожденных в терапии дыхательных расстройств.

### 1.2. Категория слушателей

Категория слушателей: врачи - неонатологи, педиатры, анестезиологи – реаниматологи, оказывающие помощь новорожденным детям.

*Требования к образованию: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программ ординатуры по врачебным специальностям, имеющие сертификат /свидетельство об аккредитации по специальностям «Неонатология», «Педиатрия», «Анестезиология и реаниматология»*

**Трудоемкость освоения –18 часов.**

**Тип подготовки:** симуляционно- тренинговое обучение - 8 часов, очное обучение -9 часов.

**Форма подготовки – очная**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Респираторные нарушения у новорожденных»**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Респираторные нарушения в неонатологии. Понятие респираторных нарушений. Этиология, патогенез.	6	2	4
1.1.	Диагностика респираторных нарушений у новорожденных	1	-	1
1.2.	Алгоритм лечения новорожденных с респираторным дистресс синдромом	2	1	1
1.3.	Выбор алгоритма лечения врожденной пневмонии	1	0,5	0,5
1.4.	Алгоритм оказания медицинской помощи при синдроме аспирации мекония у новорождённых	2	1	1
2.	Овладение навыками профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта	6	2	4
2.1.	Техника введения экзогенного сурфактанта. Методика эндотрахеального введения сурфактанта. Метод INSURE, LISA.	4	1	3
2.2.	Возможные осложнения	2	1	1
3.	Респираторная поддержка новорожденных в терапии дыхательных расстройств	5	2,5	2,5
3.1.	Навыки управления приборами для СРАР и ИВЛ	2	1	1
3.2.	Особенности респираторной терапии у детей с экстремально низкой массой тела при рождении	2	1	1
3.3.	Интерпретация показателей газов крови. Осложнение респираторной поддержки (СУВ, ателектаз, эмфизема).	1	0,5	0,5
4.	Итоговая аттестация	1	Тестирование, собеседование и зачет по практическим навыкам	