

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»  
Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

П.Е. Дудин

« 14 » мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы эрготерапии (трудотерапии) в реабилитации пациентов с  
острым нарушением мозгового кровообращения»**

**Иркутск  
2021**

## Содержание

1.	Общая характеристика программы 1.1 Цель реализации программы 1.2 Категория слушателей 1.3. Основание разработки программы 1.4. Планируемые результаты обучения	
2.	Учебный план	
3.	Учебно – тематический план	
4.	Учебная программа	
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
8.	Формы и методы контроля	

### 1.1.Цель реализации программы

Целью обучения является получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности эрготерапия (трудотерапия).

Задачами обучения являются:

- Выявление у пациента имеющихся нарушений, принятие решения о необходимости восстановления либо развития функциональных возможностей человека, которые обязательны для выполнения активностей повседневной жизни и максимально возможной двигательной активности.

- создание условий для пациента по достижению человеком с ограниченными возможностями максимальной независимости в повседневной жизни путем восстановления или развития утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды.

- Создание оптимальных условий для развития и самореализации человека с ограниченными возможностями через движение и его

«занятость» в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшение качества жизни.

## **1.2. Категория слушателей**

Среднее профессиональное образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Сестринское дело".

## **1.3. Основание разработки программы**

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых";
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на Пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г. Для Отделений, осуществляющих медицинскую реабилитацию пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52162).

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

- организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место);
- выбирать методы и способы эрготерапии в зависимости от поставленных профессиональных задач;
- начинать с оценки нарушения функций пациента и заканчивать оценкой

- результата эрготерапевтического вмешательства;
- взаимодействовать в рамках мультидисциплинарной бригады;
  - взаимодействовать с пациентом, родственниками, персоналом по уходу, лицами, оказывающими медицинскую и социальную помощь пациенту на всех этапах
  - консультировать по адаптации среды и нормализации жизни пациента, включая подбор и своевременную смену технических средств адаптации, реабилитации, ориентирования и коммуникации;
  - вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовых основ организации социальной и медицинской реабилитации в Российской Федерации;
- основ эрготерапии, ее концепций, философии и истории развития, направлений развития в России и за рубежом;
- роль эрготерапии в реабилитации;
- теоретических научных обоснований приемов и методов эрготерапии;
- принципы организации деятельности трудотерапевта (эрготерапевта), функциональные обязанности;
- методы и способы выполнения профессиональных задач соответствии действующими клиническими рекомендациями протоколами, порядками стандартами оказания медицинской помощи;
- психологии пациентов, ухаживающего персонала и родственников;
- нарушений функционирования пациентов, методов и инструментов оценки нарушений
- биомеханики и эргономики

**Слушатель должен владеть:**

- навыком организации эрготерапевтической деятельности в различных профессиональных условиях;
- различными методами и способами эрготерапии;
- навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;
- навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня

ее доказательности

**Трудоемкость освоения –72 часа.**

**Тип подготовки:** стажировка на рабочем месте

**Форма подготовки:** очная

**II. Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Основы эрготерапии (трудотерапии) в реабилитации пациентов с  
острым нарушением мозгового кровообращения»**

Категория слушателей: среднее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Сестринское дело".

Срок обучения - 72 академических часа

Форма обучения – очная, стажировка на рабочем месте

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Роль эрготерапии в реабилитации.  Теоретические модели и методические подходы в эрготерапии. Профессиональные компетенции эрготерапевта.	21	15	6
2.	Нормальное развитие человека	12	12	
3.	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства у пациентов с ОНМК	14	13	1
4.	Итоговая аттестация	1	Тестирование и зачет по практическим навыкам	

**III. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Основы трудотерапии (эрготерапии) в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практич. занятия
1.	Роль эрготерапии в реабилитации.  Теоретические модели и методические подходы в эрготерапии. Профессиональные компетенции эрготерапевта.	21	15	6
1.1.	Организация физической реабилитации в нашей стране и за рубежом. История и философия эрготерапии.	1	1	
1.2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (ВОЗ, 2001 г.). Постановка реабилитационного диагноза. Кодирование.	6	4	2
1.3.	Коммуникация: виды коммуникации, базовые принципы оценки коммуникации, поддержание коммуникации в работе эрготерапевта.	2	2	
1.4	Модели эрготерапии. Обзор. Клиенто-центрированный подход. Канадская модель эрготерапии (СМОР)	1	1	
1.5.	Построение программы эрготерапии: оценка, планирование и постановка целей, выбор подходов, вмешательство, оценка эффективности.	3	2	1
1.6	Активности повседневной жизни человека. Анализ активности.	3	2	1
1.7	Оценка социального окружения. Работа с семьей. Семейноцентрированная эрготерапия.	3	2	1
1.9	Оценка и адаптация физического окружения. Безбарьерная среда.	2	1	1
2	Нормальное развитие человека	12	12	
2.1	Современные представления о двигательном развитии человека. Игра в жизни человека. Развитие когнитивных функций в онтогенезе.	2	2	

2.2	Поддержание позы: физиология позы, позиционирование, активное поддержание позы, профилактика вторичных биомеханических осложнений.	2	2	
2.1	Анатомия и биомеханика верхней конечности. Развитие функций верхних конечностей.	3	3	
2.2	Сенсомоторное развитие и подходы, основанные на сенсорной интеграции.	2	2	
2.3	Игра в жизни человека	1	1	
2.4	Развитие когнитивных функций в онтогенезе.	2	2	
3	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.	14	13	1
3.1	Проблемно-ориентированное позиционирование. Альтернативная и дополнительная коммуникация. Роль эрготерапевта в программах служб раннего вмешательства. Программы профилактики нарушений.	3	3	
3.2	Адаптация активности. Техники правильного и безопасного перемещения пациентов.	2	1	1
3.3	Работа с семьей. Семейноцентрированная эрготерапия.	2	2	
3.4	Использование технических вспомогательных средств (ТСП) реабилитации: процесс подбора и назначения ТСП; необходимые виды оценки.	2	2	
3.5	Прием пищи и жидкости. Самостоятельный прием пищи и жидкости, кормление, зондовое питание и питание через гастростому.	2	2	
3.6	Терапия ограничением движения.	1	1	
3.7	Доказательные подходы в реабилитации и реабилитации пациентов с нарушением функций	2	2	

	верхней конечности. Протезирование.			
7.	Итоговая аттестация	1	Тестирование и зачет по практическим навыкам	

**IV. Учебная программа**  
**«Основы трудотерапии (эрготерапии) в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения»**

1. Роль эрготерапии в реабилитации. Теоретические модели и методические подходы в эрготерапии. Профессиональные компетенции эрготерапевта.
  - 1.1. Организация физической реабилитации в нашей стране и за рубежом. История и философия эрготерапии.
  - 1.2. Понимание здоровья инвалидности. Современная модель инвалидности.
  - 1.3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (ВОЗ, 2001 г.). Постановка реабилитационного диагноза.
  - 1.4. Клиническое мышление в эрготерапии.
  - 1.5. Коммуникация: виды коммуникации, базовые принципы оценки коммуникации, поддержание коммуникации в работе эрготерапевта.
  - 1.6. Модели эрготерапии. Обзор. Клиентоцентрированный подход-Канадская модель эрготерапии.
  - 1.7. Активности повседневной жизни человека. Анализ активности.
  - 1.8. Подходы в эрготерапии. Построение программы эрготерапии: оценка, планирование и постановка целей, вмешательство, оценка эффективности. Командный проблемно-ориентированный подход.
  - 1.9. Нормативноправовая база по обеспечению ТСП.
2. Нормальное развитие человека.
  - 2.2. Современные представления о двигательном развитии человека.
  - 2.3. Игра в жизни человека.



- 2.4. Функции руки и кисти. Развитие функций верхних конечностей.
- 2.5. Поддержание позы: позиционирование, физиология позы активное поддержание позы, профилактика вторичных биомеханических осложнений.
- 2.6. Развитие когнитивных функций в онтогенезе.
- 2.7. Сенсомоторное развитие и подходы, основанные на сенсорной интеграции.
- 2.8. Развитие навыков повседневной жизни.
3. Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.
  - 3.1. Проблемно-ориентированное позиционирование.
  - 3.2. Техники правильного и безопасного перемещения пациентов. Адаптация активности.
  - 3.3. Оценка и адаптация физического окружения- Оценка социального окружения. Работа с семьей. Семейноцентрированная эрготерапия.
  - 3.4. Применение технических вспомогательных средств (ТСР) реабилитации: процесс подбора и назначения ТСР; необходимые виды оценки.
  - 3.5. Доказательные подходы в абилитации и реабилитации пациентов с нарушением функций верхней конечности.
  - 3.6. Ортезирование.
  - 3.7. Терапия ограничением движения.
  - 3.8. Прием пищи и жидкости. Самостоятельный прием пищи и жидкости, кормление, зондовое питание и питание через гастростому.
  - 3.9. Альтернативная и дополнительная коммуникация Роль эрготерапевта в программах служб раннего вмешательства. Программы профилактики нарушений.
  - 3.10. Эрготерапия в ведении клиентов пожилого и преклонного возраста, Здоровое старение.
  - 3.11. Деменция. Прогрессирующие состояния и работа эрготерапевта. Оказание первой помощи.

## **V. Учебно- методическое обеспечение**

1. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епи анова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил.
2. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / ЕЕ. Ачкасов; под ред. Е.Е., Ачкасова, С-Н. Пузина, ЕВ. Машковского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.

3. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. – 304 с.: ил.
4. Шошимин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации. Спб., 2018--238 с.
5. Психологические аспекты медицинской реабилитации- Ачкасов Е.Е., Психологические аспекты медицинской реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ачкасова Е.Е., твоеоговой н. . - м. : ГЭОТЛР-Медиа, 2018. - 352 с.
6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. МКФ. ВОЗ 2001.
7. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов Статья Мельникова Е.В., Буйлова Т.В., Бодрова Р.А., Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Иванова Г.Е- Вестник Восстановительной медицины, 2017
8. Мальцева М.Н., Ванчакова Н.П., Мельникова Е.В., Шмонин А.А ., Введение в эрготерапию.-М. 2020.- 232 с.
9. Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина св. 2007. - 160 с.
10. Введение в эрготерапию и социальную реабилитацию. Электронное учебное пособие. СБ. Мальцев. Проект «Техническая помощь
11. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда Учебное пособие Ачкасов Е.Е., Машковский ЕВ. ГЭОТАР -Медиа 2018
12. Постуральная коррекция — ведущий фактор повышения качества жизни детей с ОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата): Методическое пособие. Феськов Г.П., Литус АЛО. Новгородский. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород: Типография «Виконт», 2017
13. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра Монография Стивен фон Течнер, Теревин 2014

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа реализуется в форме очной стажировки на базе симуляционно-тренингового центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
- Класс реабилитации пациентов

## **VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение проводят: специалист по эрготерапии и социальной реабилитации владеющие, технологиями обучения взрослых.

## **VIII. Формы и методы контроля**

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков
3. Решение ситуационных задач

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.