


**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**



«Утверждаю»

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»


П.Е. Дудин

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕ-
НИЯ «ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»
ЗА 2021 ГОД**

Дата заседания «11» апреля 2022 г. Номер протокола 01

Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	С. 3
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУЗ ИОКБ	С.13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	С.20
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	С.23
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	С.31
РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	С.42
РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОР- ГАНИЗАЦИИ	С.46

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования деятельности образовательной организации проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации ГБУЗ ИОКБ процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ приказ ГБУЗ ИОКБ от «25» октября 2021г. № 650 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования образовательной деятельности за 2021 год проводились следующие виды оценки:

– оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам всех направлений и форм обучения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

– оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

В процессе самообследования было проанализировано и оценено:

– кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,

– материально-техническая база образовательной организации;

– эффективность внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году ГБУЗ ИОКБ осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального обучения и программам профессионального обучения. Все образовательные программы разрабатываются с учетом утвержденных Федеральных образовательных стандартов (при их наличии по специальности), профессиональных стандартов, действующих клинических рекомендаций (протоколов) с обязательным практико-ориентированным обучением в симуляционных условиях (в каждой программе есть симуляционное обучение) или в виде стажировки на рабочем месте.

В 2021 году в ГБУЗ ИОКБ доступно 60 дополнительных образовательных программ. Информация о реализуемых образовательных программах (с указанием реквизитов программ и контингента обучающихся по каждой образовательной программе), о введении новых образовательных программ (указан год разработки) с учетом интересов потребителей образовательных услуг приведена в таблице №1.

Таблица №1

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах в ГБУЗ ИОКБ

код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется обучение	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Контингент обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
	Пренатальная диагностика врожденной патологии плода (включает стажировку)	очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи ультразвуковой диагностики
	Допплерометрия в акушерстве (включает стажировку)	очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи ультразвуковой диагностики
	Эндоскопическая хирургия (включает стажировку)	очная	72 часа	русский	Не предусмотрено	Врачи - хирурги

Эндоскопическая хирургия для операционных сестер (включает стажировку)	очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Операционные сестры
Обеспечение эпидемиологической безопасности в стационарах – школа госпитального эпидемиолога (включает стажировку)	очная	30 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи - эпидемиологи
Навыки оказания психологической помощи	очная	72 часа	русский	Не предусмотрено	психологи
Ботулинотерапия в практике невролога Год разработки - 2021	очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи-неврологи
Ультразвуковое исследование в неотложной абдоминальной хирургии Год разработки - 2021	очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи ультразвуковой диагностики
Основы эрготерапии (трудотерапии) в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения Год разработки - 2021	очная	72 часа	русский	Не предусмотрено	Медицинские сестры / медицинские братья, фельдшеры
Трансфузиология для врачей клинических отделений	Очная, Очно-заочная	36 часов	русский	Наличие (20 часов лекций)	Врачи всех специальностей
Экстренные состояния в акушерской практике	очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи- акушеры- гинекологи
Ведение нормальных и осложнённых родов	Очная, заочная	30 часов	русский	Наличие	Врачи- акушеры- гинекологи
Акушерские пособия и операции	очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи- акушеры- гинекологи
Осложненное течение беременности.	Очно-заочная	18 часов	русский	Наличие (12 часов лек-	Врачи- акушеры- гине-

Оценка перинатального риска. Маршрутизация беременной					ций)	кологи
Современные алгоритмы ведения беременности у женщин высокой группы риска	Очно-заочная	18 часов	русский	Наличие (12 часов лекций)	Врачи- акушеры- гинекологи	
Комплексная оценка состояния плода и диагностика гипоксии	Очная, заочная	18 часов	русский	Наличие	Врачи- акушеры- гинекологи	
Оперативное влагалищное родоразрешение	очная	16 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи- акушеры- гинекологи	
Нормальные роды и родоразрешение для акушеров	очная	30 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи- акушеры- гинекологи	
Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях	Очная, заочная	18 часов	русский	Наличие	Фельдшеры скорой медицинской помощи, акушерки	
Консультирование и ведение беременных на ФАПах	Очная, заочная	36 часов	русский	Наличие	Фельдшеры фельдшерско- акушерских пунктов (ФАПов), акушерки	
Экстренная помощь в неонатологии	Очная, заочная	48 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи, педиатры	
Медицинские процедуры и манипуляции в неонатологии для медицинских сестер, оказывающих помощь новорожденным детям	Очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Медицинские сестры, оказывающие помощь новорожденным детям	
Базовая сердечно-легочная реанимация с отработкой практических навыков	Очно- заочная	18 часов	русский	Наличие (9 часов лекций)	Врачи всех специальностей, средние медицинские работники	

	Профессиональное обучение по должности «Санитар (ка)»	Очно-заочная	504 часа	русский	Наличие (лекции)	основное образование среднее образование среднее профессиональное образование высшее образование без стажа работы в медицинской организации
	Профессиональное обучение по должности «Санитар»	очная очно-заочная	144 часа	русский	Наличие (лекции)	основное образование среднее образование среднее профессиональное образование высшее образование с наличием стажа работы в медицинской организации
	Медицинский регистратор Год разработки - 2021	очная очно-заочная	714 часов	русский	Наличие (лекции)	среднее образование среднее профессиональное образование высшее образование
	Сестра-хозяйка Год разработки - 2021	очная очно-заочная	160 часов	русский	Наличие (лекции)	среднее образование среднее профессиональное образование высшее образование
0 6 0 5 0 1 . 0 1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными Год разработки - 2021	очная очно-заочная	10 месяцев	русский	Наличие (лекции)	среднее образование среднее профессиональное образование высшее образование

	Медицинские процедуры и манипуляции в неонатологии для врачей, оказывающих помощь новорожденным детям	Очная	36 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры, врачи анестезиологи-реаниматологи
	Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения	Очная	30 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры, врачи анестезиологи-реаниматологи
	Развивающий уход в неонатологии	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры
	Оказание помощи новорожденным с врожденными пороками развития (ВГР)	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры
	Оперативная гинекология	Очная	144 часа	русский	Не предусмотрено	Врачи акушеры-гинекологи
	Оперативное акушерство	Очная	144 часа	русский	Не предусмотрено	Врачи акушеры-гинекологи
	Пренатальная (дородовая) диагностика нарушений развития плода с инвазивными процедурами	Очная	72 часа	русский	Не предусмотрено	Врачи ультразвуковой диагностики
	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	Очная	30 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи ультразвуковой диагностики
	Экстренная доврачебная помощь при неотложных состояниях у взрослого населения	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Общее среднее образование
	Неотложная помощь в неонатологии	Очная, заочная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры
	Экстренные состояния во время беременности	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи акушеры-гинекологи
	Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической	Очная	36 часов	русский		врачи анестезиологи-реаниматологи

	практике					
	Асфиксия и первичная реанимация новорожденных в родильном зале	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры врачи анестезиологи-реаниматологи
	Респираторные нарушения у новорожденных	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры врачи анестезиологи-реаниматологи
	Преждевременные роды: алгоритм и тактика ведения	Очная	18 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи акушеры-гинекологи
	Желтухи. Гемолитическая болезнь плода. Алгоритмы лечения	Очная	12 часов	русский	Не предусмотрено	Врачи – неонатологи врачи – педиатры
	Диагностика врожденных пороков развития плода в I и II триместре при одноплодной и многоплодной беременности (включает стажировку)	Очная	144 часа	русский	Не предусмотрено	Врачи ультразвуковой диагностики

Как следует из таблицы №1, в 2021 году были разработаны 6 дополнительных образовательных программ: три программы повышения квалификации и три программы профессионального обучения.

Одной из основных задач образовательной организации ГБУЗ ИОКБ является разработка программ под потребности обучающихся. При появлении запроса начинается процесс разработки дополнительной образовательной программы компетентным в этой области специалистом, назначаются кураторы, программы для медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием проходят процедуру аккредитации балами непрерывного медицинского образования (НМО).

Также проведен анализ данных о выполнении плана образовательной деятельности по количеству запланированных и реализованных образовательных программ в 2021 году. Полученные сведения приведены в таблице №2.

Таблица №2

Сводный анализ количества запланированных и реализованных образовательных программ в 2021 г.

Название образовательной программы	Запланировано	Выполнено	прирост/недовыполнение +/-
------------------------------------	---------------	-----------	-------------------------------

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации			
Экстренная помощь в неонатологии	3	1	- 2
Экстренные состояния в акушерской практике	5	11	+6
Акушерские пособия и операции	3	4	+1
Оперативное влагалищное родоразрешение	5	0	-5
Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях	5	20	+15
Комплексная оценка состояния плода и диагностика гипоксии (очно/дистанционно)	10	17	+7
Острая внутриутробная гипоксия плода. первичная реанимация в родзале	4	0	-4
Послеродовые кровотечения. Интенсивная терапия.	5	0	-5
Интенсивная терапия при тяжелой преэклампсии	2	0	-2
Ведение нормальных и осложненных родов	8	3	-5
Консультирование и ведение беременных на ФАПах	6	33	+27
Неотложная помощь в неонатологии	4	0	-4
Медицинские процедуры и манипуляции в неонатологии для медсестер	1	0	-1
Пренатальная диагностика врожденных пороков развития плода	30	25	-5
Доплерометрия в акушерстве	0	1	+1
Обучение санитаров	20	29	+9
Эндоскопическая хирургия для операционных сестер	2	0	-2
Эндоскопическая хирургия	2	0	-2
Трансфузиология для врачей клинических отделений	19	20	+1
Нормальные роды и родоразрешение для акушерок	16	17	+1
Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков	3	6	+3
Осложненное течение беременности и родов. Профилактика акушерских и перинатальных осложнений	16	32	+16
Неотложная помощь в анестезиологической и терапевтической практике	5	5	совпадение
Респираторные нарушения у новорожденных	6	7	+1
Асфиксия и первична реанимация новорожденных в родильном зале	20	21	+1
Экстренные состояния во время беременности	5	5	совпадение
Современные алгоритмы ведения беременности у женщин высокой группы риска	8	8	совпадение
Желтухи. Гемолитическая болезнь плода. Алгоритмы лечения	5	5	совпадение

Как видно из таблицы №2, имеется несоответствие между количеством запланированных и реализованных дополнительных образовательных программ. Это обусловлено несколькими факторами:

- план реализации образовательных программ формируется на основании отчета за предыдущий календарный год;
- план реализации дополнительных образовательных программ является гибким;

- замена образовательной программы может быть проведена со стороны обучающегося;

- у медицинской организации изменился запрос на повышение профессиональных компетенций медицинских работников, и требуемые профессиональные компетенции могут быть отработаны в другой образовательной программе.

Невозможно предсказать образовательную активность обучающихся, т.к. ГБУЗ ИОКБ работает в сфере дополнительного профессионального образования, и единственным регламентированным параметром является количество обучающихся врачей и средних медицинских работников. В 2021 году этот показатель составил 295 человек. Это количество определяется ежегодно согласно потребностям медицинских организаций. По обучению младшего медицинского персонала контрольных цифр приема и обучения нет.

ГБУЗ «ИОКБ» осуществляет подготовку обучающихся по очной, очно- заочной и дистанционной формам обучения. Наибольшая доля слушателей обучается по очной форме обучения – в 2021 году 477 человек, что составило 98,3 % от всех обученных. Анализ распределения контингента обучающихся показал, что наибольшая доля проходит обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации– 304 обучающихся – 62,68%, профессиональное обучение по должностям рабочих и служащих прошли 181 человек (37,32 %)- обучение по специальностям для младших медицинских работников. Анализ контингента слушателей приведен в таблице №3.

Таблица №3

Распределение обучающихся по специальностям, прошедшим обучение в симуляционно – тренинговом центре в 2021 году

№	Специальность	ГБУЗ «ИОКБ»	Другие МО	всего
Акушерство и гинекология				
1.	Врачи акушеры- гинекологи	13	76	89
2.	Акушерки	0	21	21
3.	фельдшеры скорой медицинской помощи	-	18	18
4.	Фельдшеры ФАП	-	24	24
Врачи других специальностей				
5.	Врачи - терапевты	-	8	8
6.	Врачи-хирурги	-	10	10
7.	Врач общей практики	-	1	1
8.	Врачи - стажеры	2	-	2
9.	Врачи - травматологи	2	-	2
10.	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	8	-	8
Неонатология				
11.	Врачи - неонатологи	5	17	18
12.	Врачи- педиатры	-	10	10
13.	Врачи- анестезиологи- реаниматологи	21	11	38
14.	Медицинская сестра	7	-	7
Стажировка на рабочем месте				
15.	Врачи пренатальной и ультразвуко-	6	32	38

Документ подписан электронной подписью.

	вой диагностики			
Профессиональное обучение младшего медицинского персонала				
16.	по должности «Санитар»	112	29	141
17.	Медицинский регистратор	7	-	7
18.	Сестра – хозяйка	5	-	5
19.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	20	-	20
	Всего:	208	260	468
	Абс:			
	В процентном отношении:			

Как видно из таблицы №3, в симуляционно- тренинговом центре ГБУЗ ИОКБ обучаются преимущественно медицинские работники.

В отчетном периоде задействовано 19 преподавателей, из них 1 – штатный сотрудник симуляционно- тренингового центра, остальные – внутренние совместители, врачи первой и высшей квалификационной категории, владеющие педагогическими технологиями и навыками наставничества.

В сравнении с контингентом обучающегося в 2020 году, в 2021 году увеличилось количество обучающихся средних медицинских работников в два раза (с 34 в 2020 году до 63 обучающихся в 2021 году). Это было обусловлено наличием плана- графика обучения средних медицинских работников Иркутской области, утвержденного Министерством здравоохранения.

Также в 2021 году были обучены 173 младших медицинских работника, что превышает в 8,6 раз количество обученных по этим специальностям в 2020 году. Это обусловлено внутренними потребностями ГБУЗ ИОКБ в связи с открытием ковидного госпиталя на базе больницы и необходимостью срочного переобучения.

Общая численность обучающихся в сравнении с 2020 годом имеет следующие изменения. Они приведены в таблице №4.

Таблица №4

Изменения контингента обучающихся в сравнении в 2020г. и 2021г.

Специальность	количество обучающихся в 2020 г.	количество обучающихся в 2021 г.	динамика, человек
Врачи акушеры-гинекологи	114	89	- 25
Врачи - неонатологи	18	18	без динамики
Врачи- педиатры	7	10	+3
Врачи-анестезиологи- реаниматологи	18	38	+20
Врачи пренатальной и ультразвуко-	35	38	+3

Документ подписан электронной подписью.

вой диагностики			
Врачи - терапевты	6	8	+2
Врачи-хирурги	10	10	без динамики
Врач общей практики	6	1	-5
Акушерки	5	21	+16
фельдшеры скорой медицинской помощи	13	18	+5
Фельдшеры ФАП	9	24	+15
младший медицинский персонал	20	173	+153

Учитывая снижение количества обученных врачей акушеров- гинекологов в 2021 году, в 2022 году увеличено запланированное количество до 101 человека.

Общее количество обучающихся в 2021 году составило 468 человек, а в 2020 году – 295 человек. Прирост составил +173 человека. Наблюдается положительная динамика.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУЗ ИОКБ

ГБУЗ ИОКБ по своей организационно-правовой форме является областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения.

Функции и полномочия учредителя ГБУЗ ИОКБ осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области.

ГБУЗ ИОКБ является юридическим лицом, почтовый адрес: 664049, Иркутская область, г. Иркутск, Юбилейный мкр, д.100.

Образовательная деятельность в ГБУЗ ИОКБ реализуется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования: профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (серия 38Л01 № 0004147, регистрационный № 10048 от 25.07.2017), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Ответственным за организацию образовательной деятельности в ГБУЗ ИОКБ является главный врач. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в структурном подразделении ГБУЗ ИОКБ – в симуляционно-трениговом центре отдела платных услуг, который имеет непосредственное подчинение начальнику отдела платных услуг. Имеет взаимодействия со всеми

подразделениями ГБУЗ ИОКБ. Имеется соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу организации.

Образовательная деятельность регламентируется приказами в соответствии с действующим законодательством, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

В 2021 году структура образовательной организации не менялась.

В 2021 году было проведено обучение одного преподавателя по компетенциям педагогической деятельности и заведующего симуляционно- тренинговым центром по обновлению профессиональных знаний в управленческой деятельности колллектива. Все врачи, участвующие в проведении симуляционных тренингов, ежегодно повышают свой профессиональный уровень по основной специальности.

Формирование планов- графиков обучения для врачей и средних медицинских работников в симуляционно- тренинговом центре отдела платных услуг согласовывается с учредителем - Министерством здравоохранения Иркутской области.

В своей образовательной деятельности ГБУЗ ИОКБ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами и указами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, приказами и Уставом ГБУЗ ИОКБ, положением о симуляционно- тренинговом центре отдела платных услуг.

Перед образовательной организацией ГБУЗ ИОКБ стоит задача реализовывать программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования с применением практико ориентированного обучения – симуляционного обучения, стажировки на рабочем месте, а также профессионального обучения по должностям младшего медицинского персонала: санитар, медицинский регистратор, сестра- хозяйка, младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными. Имеющиеся планы работы полностью соответствуют задачам образовательной организации.

Приоритетная цель развития системы управления организации – содружественная работа всех отделов ГБУЗ ИОКБ, четкое разграничение функциональных обязанностей согласно профессиональным компетенциям каждого подразделения, эффективная обратная связь, быстрое реагирование и внедрение изменений в образовательную деятельность при изменении законодательства в сфере образования.

Образовательные программы разрабатываются согласно требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 76), направлены на практико- ориентированное обучение медицинских работников. Образовательная деятельность ГБУЗ ИОКБ находится в тесном сотрудничестве с министерством здравоохранения Иркутской области. Так, в 2021 году в симуляционно- тренинговом центре ГБУЗ ИОКБ были исполнены три Поручения Министерства

здравоохранения Иркутской области:

- 1) Поручение на обучение 127 врачей: акушеров- гинекологов, неонатологов, анестезиологов- реаниматологов медицинских организаций Иркутской области. План по обучению врачей был выполнен полностью. Данные приведены в таблице №5.
- 2) Поручение на обучение врачей ультразвуковой диагностики (пренатальных скринингов).
- 3) Поручение по обучению фельдшеров ФАПов, СМП и акушерок. Данные приведены в таблице №6.

Таблица №5

Отчет о выполнении обучения врачей по утвержденному плану- графику минздрава Иркутской области

Специальность	план	факт
I квартал		
Врачи акушеры- гинекологи	16	17
Врачи - неонатологи	6	7
Врачи анестезиологи- ре-аниматологи	4	4
Итого	28	26
II квартал		
Врачи акушеры- гинекологи	20	15
Врачи – неонатологи	12	12
Врачи анестезиологи- ре-аниматологи	5	10
Итого	37	37
III квартал		
Врачи акушеры- гинекологи	19	9
Врачи - неонатологи	8	4
Врачи анестезиологи- ре-аниматологи	3	0
Итого	30	13
IV квартал		
Врачи акушеры- гинекологи	21	31
Врачи - неонатологи	7	15
Врачи анестезиологи- ре-аниматологи	4	5
Итого	32	51
Итого за год:	127	127

Как следует из таблицы №5, только в третьем квартале отмечено выполнение плана на 43,3%, но в четвертом квартале благодаря стимулированию главных врачей медицинских организаций Минздравом Иркутской области удалось выполнить годо-

вой план по количеству обученных врачей, а по четвертому кварталу перевыполнить на 159,3%.

В 2021 году проведено обучение 26 врачей кабинетов антенатальной охраны плода на территории Иркутской области, план выполнен на 74%.

Причины невыполнения плана:

- Проведен перенос обучения со стороны медицинской организации трех специалистов с 2021 на 2022 год по производственной необходимости: 2 врача из ОГБУЗ «ИГПЦ» и одного врача из ОГАУЗ «Братский перинатальный центр».
- Один врач отстранен от проведения пренатальных скринингов в медицинской организации, поэтому не был направлен на обучение: ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №8».
- Шесть врачей ультразвуковой пренатальной диагностики уволились из медицинских организаций.

В таблице №6 приведены данные о выполнении плана-графика обучения фельдшеров/акушерок фельдшерско-акушерских пунктов, фельдшеров скорой медицинской помощи, акушерок первого уровня оказания медицинской помощи в симуляционно-тренинговом центре ГБУЗ «ИОКБ» за 2021 г.

Таблица №6

Отчет о выполнении обучения фельдшеров/акушерок фельдшерско-акушерских пунктов, фельдшеров скорой медицинской помощи, акушерок первого уровня оказания медицинской помощи по утвержденному плану-графику минздрава Иркутской области за 2021 г.

Специальность	план	факт
II квартал		
Фельдшера/акушерки ФА-Пов	24	16
Фельдшера СМП	16	11
Акушерки медицинских организаций первого уровня	10	8
Итого	50	35
III квартал		
Фельдшера/акушерки ФА-Пов	26	6
Фельдшера СМП	14	4
Акушерки медицинских организаций первого уровня	6	3
Итого	46	13
IV квартал		
Фельдшера/акушерки ФА-Пов	17	10
Фельдшера СМП	13	5
Акушерки медицинских организаций первого уровня	12	7
Итого	42	22
Итого за год:	138	70

Документ подписан электронной подписью.

Как следует из таблицы №6, план по обучению средних медицинских работников не выполнен по ряду причин:

- 1) обучающиеся не были направлены в симуляционно- тренинговый центр руководителями медицинских организаций;
- 2) отсутствие федерального мониторинга этой категории обучающихся;
- 3) непонимание самими медицинскими работниками особенностей современного медицинского обучения и возможностей непрерывного медицинского образования;
- 4) большая заинтересованность главных врачей медицинских организаций в направлении медицинских работников на циклы с бюджетным финансированием.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов – приказов по образовательной деятельности ГБУЗ ИОКБ регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Разработка проектов приказов осуществляется заведующим симуляционно- тренинговым центром, согласовывается с юридическим отделом и утверждается главным врачом. Приказы, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, были разработаны и внедрены в работу в 2021 году:

- Приказ №531 от «07» сентября 2021г. «Об утверждении форм приказов о зачислении и отчислении в связи с завершением обучения по дополнительным образовательным программам / программам профессионального обучения»;
- Приказ №530 от «07» сентября 2021 г. «Об утверждении порядка прекращения образовательных отношений между ГБУЗ ИОКБ и обучающимися по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и программам профессионального обучения»;
- Приказ от №839 «29»декабря 2021г. «О Правилах приема в образовательную организацию по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения»;
- Приказ № 575 от « 30 » сентября 2021г. «Об утверждении формы бланков документов дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;
- Приказ № 611 от « 13 » октября 2021г. «О внесении и хранении сведений об обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;
- Приказ № 650 от «25» октября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в рамках реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в симуляционно - тренинговом центре отдела платных услуг;

- Приказ №552 от «16» сентября 2021 г «Об утверждении формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ №815 От «27» декабря 2021 г. «О педагогическом совете образовательной организации»;
- Приказ №718 от « 25» ноября 2021г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и программам профессионального обучения в симуляционно-тренинговом центре государственного бюджетного учреждения здравоохранения Иркутской ордена «Знак Почета» областной клинической больницы»;
- Приказ №717 от «24» ноября 2021г. «Об утверждении формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Приказ №_741 от «03» декабря 2021г._«Об утверждении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Иркутской ордена «Знак Почета» областной клинической больнице»;
- Приказ №787 от «16 » декабря 2021г._«Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики работников симуляционно- тренингового центра отдела платных услуг государственного бюджетного учреждения здравоохранения Иркутской ордена «Знак Почета» областной клинической больницы, осуществляющего образовательную деятельность»;
- Приказ № 765 от«13» декабря 2021г. «Об утверждении Порядка бесплатного пользования педагогами информационными ресурсами учреждения, а также доступа педагогов к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГБУЗ ИОКБ»;
- Приказ №834 от « 29» декабря 2021 г. «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы»;
- Приказ № 835 от «29 » декабря 2021г.«О порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления

Со стороны администрации организована системы внутреннего контроля. В 2021 г. был проведен внутренний аудит СМК № 135. Уровень соответствия

ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) составил **57%**. Выявлено 23 значительных и 5 незначительных несоответствий, по всем ним разработаны корректирующие действия в Плане корректирующих действий (КД), из них 14 выполнено, 14 находятся в процессе выполнения.

Велась регулярная работа с Планом корректирующих действий. Всего было зарегистрировано 29 несоответствий по всем источникам, по которым разработано 18 КД. Из них 15 КД выполнено, 3 КД не выполнено.

Велась регулярная работа с рисками и Планом предупреждающих действий: всего было зарегистрировано 6 рисков, по которым разработано 6 предупреждающих действий (ПД). Из них 5 ПД выполнено, 1 ПД находится в процессе выполнения.

Сотрудники отделения принимали участие во внутренних обучающих семинарах и тренингах по СМК 15.10.2021 г.

Подготовка и участие в сертификационном аудите СМК на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), устранение несоответствий по результатам аудита – повторный аудит в 2021 году не проводился.

Организована система взаимодействия с организациями: образовательная деятельность ГБУЗ ИОКБ осуществляется в симуляционно- тренинговом центре, который находится в здании ОГБПУ Иркутского базового медицинского колледжа (ИБМК). Проводится компенсация затрат ИБМК по коммунальным платежам согласно ежегодно заключаемому договору на возмещение коммунальных услуг. Система взаимодействия с партнерами включает наличие договоров возмездного оказания услуг для привлечения преподавателей с целью обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году после плановой выездной проверки в рамках государственного федерального контроля (надзора) в сфере образования были устранены все выявленные замечания: разработаны, утверждены и внедрены в работу 15 приказов (перечень выше). Получен акт документарной внеплановой проверки министерства образования Иркутской области от «11» февраля 2022 г, согласно которому установлено: решение (предписание) об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 28 июля 2021 года №03-01-287/21-п исполнено.

На официальном сайте ГБУЗ ИОКБ www.iokb.ru создан раздел на главной странице сайта: сведения об образовательной организации и все разделы с учетом требо-

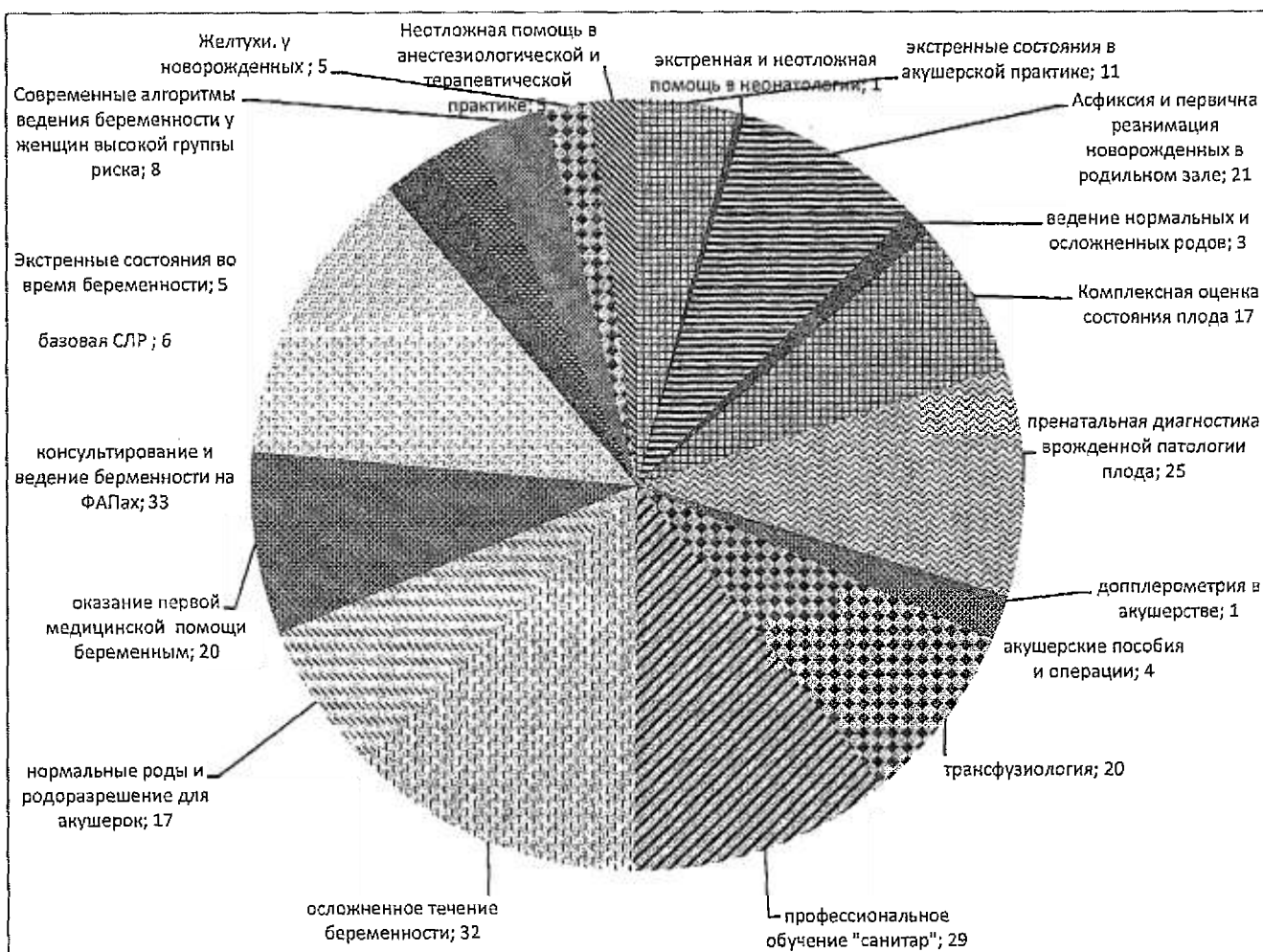
ваний приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в части структуры представления и содержания информации).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году обучение проводилось по утвержденным образовательным программам. Основная направленность реализуемых программ дополнительного образования – медицинская. В диаграмме 1 показано распределение обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения на основе договоров оказания образовательных услуг.

Диаграмма 1

Распределение обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения на основе договоров оказания образовательных услуг



Как следует из диаграммы 1, все программы дополнительного профессионального обучения имеют медицинскую направленность. Преимущественно в 2021 году были реализованы дополнительные образовательные программы повышения квалификации по специальностям: акушерство и гинекология, неонатология, ультразвуковая диагностика, анестезиология и реаниматология, акушерка, фельдшер скорой медицинской помощи, фельдшер, санитар.

Проведен анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.

В 2021 году проводилось обучение по 22 дополнительным образовательным программам для медицинских работников из медицинских организаций. Отмечается устойчивая положительная динамика по количеству обученных специалистов. Внедрено входное, ежедневное и итоговое компьютерное тестирование, решение ситуационных задач (кейсов), чек-листы для оценки практических навыков и собеседование для контроля качества обучения. По каждому обучающемуся данные вносятся в ведомость промежуточной и итоговой аттестации. Все обученные врачи и средние медицинские работники за 2021 год были аттестованы. Средний балл итоговой аттестации составил $83 \pm 7\%$. Не прошли итоговую аттестацию 3 обучающихся по программам для младшего медицинского персонала (ДОП ПО «Сестра-хозяйка») что составило 0,6% от всех обучающихся. Причиной явился низкий уровень теоретических знаний (результат тестирования менее 70%) и неудовлетворительная оценка при проведении собеседования.

Результативность процесса обучения была оценена по двум признакам:

- учебный – фиксирующий теоретические знания, умения, навыки, приобретенные обучающимся в процессе освоения образовательной программы;
- личностный (выражающим изменения личностных качеств обучающихся)

Определение учебных результатов обучающегося по дополнительной образовательной программе происходит на основании таких показателей (оцениваемых параметров), как:

- теоретическая подготовка обучающихся (теоретические знания по программе, владение специальной терминологией). Критерии – соответствие теоретических знаний программным требованиям и осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием). Критерии – соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования,
- общеучебные умения и навыки (умение подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации).
- коммуникативные умения: умения слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссии;

учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое место, соблюдать в процессе деятельности правила безопасности, аккуратно выполнять работу).

Личностные признаки включают в себя:

- организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль),
- ориентационные свойства личности (самооценка, интерес к занятиям в объединении),
- поведенческие характеристики (конфликтность, тип сотрудничества).

Критериями в данном случае выступают: способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям, умение контролировать свои поступки, способность оценивать себя адекватно, осознанное участие обучающегося в освоении программы, способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, умение воспринимать общие дела как свои собственные.

Данные анализа результативности приведены в таблице №7.

Таблица №7

**Показатели результативности процесса обучения за 2021 год
по дополнительным образовательным программам**

№	Критерий	Средний показатель в начале обучения	Средний показатель по окончании обучения	изменение показателя
1	Теоретическая подготовка			
1.1.	Результаты тестирования, в процентах	65%±9%	83±7%	+18%
1.2.	Результаты собеседования (оценка от 1 до 5)	3,5±0,5	4,2±0,2	+0,7
2.	Практическая подготовка			
2.1.	по чек-листам	73%±9%	89±4%	+ на 16%±3%
2.2.	Самооценка собственных навыков, в баллах от 0 до 10	5,6±1	8,4±1	+ 2,8
	Общеучебные умения и навыки			
3.	Посещаемость занятий, в процентах		95%	
4.	Коммуникативные навыки	6,7±1	8,3±1	+ 2,8

Как следует из таблицы, после обучения улучшается теоретическая и практическая подготовка, коммуникативные навыки. Обучающиеся получают навыки работы на специальном оборудовании, навыки работы в команде и навык принятия решений.

Как показатель результативности обучения используется компетентностный подход. Теоретических знания и практические умения и навыки соответствуют программным требованиям. Также в процессе обучения отрабатываются учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, соблюдать в процессе деятельности правила безопасности, выполнять работу в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Ведется внутренний регулярный мониторинг качества образовательной подготов-

ки обучающихся, оценка удовлетворенности проведенным обучением с помощью анонимного анкетирования, ежеквартального анализа анкет. Также осуществляется обратная телефонная связь с руководителями медицинских организаций об их удовлетворенности качеством образования в образовательной организации ГБУЗ ИОКБ.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план- график образовательной организации составляется на год и утверждается главным врачом, размещен на официальном сайте больницы в разделе «Сведения об образовательной организации», раздел «образование».

В учебном плане нет целевых показателей приема в образовательную организацию, большинство программ самостоятельно выбирают сами обучающиеся.

В структуру учебного плана включены все программы обучения, реализуемые в образовательной организации в течение календарного года, с указанием сроков обучения, даты начала и конца обучения. Обучение проводится преимущественно в малых группах, численностью до 10 человек. На стажировку в одни и те же сроки зачисляется не более трех обучающихся. В учебный план преимущественно включены краткосрочные (18-36 часов) дополнительные образовательные программы повышения квалификации для врачей и средних медицинских работников, дополнительные образовательные программы, включающие стажировку, и программы профессионального обучения для младшего медицинского персонала.

Выполнение учебного плана в 2021 году в образовательной организации приведено в таблице №8.

Таблица №8

Характеристика выполнения учебного плана
в образовательной организации в 2021 г

Название программы	Количество запланированных курсов	Выполнение, в процентах	Комментарий
Пренатальная диагностика врожденной патологии плода	14	100%	включена в поручение Минздрава Иркутской области (МЗ ИО)
Допплерометрия в акушерстве	12	17%	не включена в поручение МЗ ИО
Симуляционный курс: основы лапароскопической хирургии, ориентирование в брюшной полости. Типичная лапароскопическая холецистэктомия – отработка навыков на симуляторе.	2	0	не включена в поручение МЗ ИО

Документ подписан электронной подписью.

Современные технологии в лапароскопической хирургии	2	0	не включена в поручение МЗ ИО
Обеспечение эпидемиологической безопасности в стационарах – школа госпитального эпидемиолога	2	0	
Навыки оказания психологической помощи	2	0	
Профессиональное обучение по должности «Санитар»	8	62,5%	обучаются сотрудники ГБУЗ ИОКБ
Профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра (брат)»	1	100%	обучаются сотрудники ГБУЗ ИОКБ
Трансфузиология для врачей клинических отделений	2	100%	наличие обучения является обязательным для всех врачей, проводящих гемотрансфузию
Экстренные и неотложные состояния в акушерской практике	3	100%	включена в поручение Минздрава Иркутской области (МЗ ИО)
Ведение нормальных и осложнённых родов	2	100%	включена в поручение Минздрава Иркутской области (МЗ ИО)
Акушерские пособия и операции	2	50%	включена в поручение Минздрава Иркутской области (МЗ ИО)
Нормальные роды и родоразрешение для акушерок	5	100%	включена в поручение МЗ ИО
Экстренные состояния во время беременности	2	100%	включена в поручение МЗ ИО
Современные алгоритмы ведения беременности у женщин высокой группы риска	3	67%	включена в поручение МЗ ИО
Экстренная помощь в неонатологии	7	28,5%	не включена в поручение МЗ ИО

Документ подписан электронной подписью.

Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных	1	0	не включена в поручение МЗ ИО
Респираторные нарушения у новорожденных	3	133,3%	включена в поручение МЗ ИО
Асфиксия и первичная реанимация новорожденных в родильном зале	5	80%	включена в поручение МЗ ИО
Желтухи. Гемолитическая болезнь плода. Алгоритмы лечения	1	100%	включена в поручение МЗ ИО
Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях	5	100%	включена в поручение МЗ ИО
Комплексная оценка состояния плода и диагностика гипоксии	5	140%	включена в поручение МЗ ИО
Преждевременные роды. Алгоритм и тактика ведения	1	0	не включена в поручение МЗ ИО
Консультирование и ведение беременных на ФАПах	8	75%	включена в поручение МЗ ИО
Оперативное влагалищное родоразрешение	3	0	не включена в поручение МЗ ИО
Медицинские процедуры и манипуляции в неонатологии для медицинских сестер, оказывающих помощь новорожденным детям	4	0	не включена в поручение МЗ ИО
Осложненное течение беременности. Профилактика акушерских и перинатальных осложнений.	3	100%	включена в поручение МЗ ИО
Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической практике	2	250%	включена в поручение МЗ ИО
Базовая сердечно-легочная реанимация с отработкой практических навыков	4	75%	не включена в поручение МЗ ИО
Психология общения: врач-пациент. Досудебное разрешение конфликтов	3	0	не включена в поручение МЗ ИО
Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	1	100%	по запросу группы

В 2021 году в учебном плане было запланировано обучение по 31 образовательной программе. Выбор программ, включенных в учебный план, был проведен по итогам анализа учебной работы в 2020 году.

Как следует из таблицы №8, учебный план выполнен не полностью. Образовательные программы, включенные Учредителем в Поручение Министерства здравоохранения Иркутской области по обучению медицинских работников, выполняются в среднем на 100% (50%-250%). В Поручении МЗ ИО регламентировано количество обучающихся, которое является контрольной цифрой. Название образовательной программы, по которой запланировано обучение, носит рекомендательный характер, и представители медицинской организации могут самостоятельно провести замену. Так, в 2021 году ДОП ПК «Акушерские пособия и операции» была реализована один раз, а самой востребованной оказалась ДОП ПК «Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической практике» для врачей анестезиологов-реаниматологов.

Учебная нагрузка обучающихся составляет: аудиторная - 5 часов 20 минут в день, одинаковая для всех рабочих дней недели. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Общая продолжительность перерывов ежедневно составляет 1 час.

Календарный учебный график на 2021 год представлен ниже

**Календарный учебный график
образовательной организации ГБУЗ ИОКБ в 2021 г.**

Этапы образовательного процесса	Характеристика
Период комплектования групп обучающихся по образовательным программам, диагностика исходного уровня знаний, навыков коммуникации	на протяжении календарного года согласно учебному плану
Начало учебных занятий	10 января 2021 г.
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	1 час 30 минут – лекция, семинар
	50 минут – симуляционный тренинг, практическая подготовка
Промежуточная аттестация	три раза за время проведения образовательной программы, с выставлением оценки
Итоговая аттестация	по окончании каждой образовательной программы
Окончание учебного года	30 декабря 2021
Каникулы зимние	01 – 9 января 2021 г.
Каникулы летние	не предусмотрены

Расписание образовательной деятельности утверждается ежегодно главным врачом перед началом календарного года, и представляет собой план реализации образовательных программ на год.

Расписание обучения в ГБУЗ ИОКБ на 2021 год приведено ниже.

Расписание обучения на 2021 г.

	Название образовательной программы	Сроки проведения
2.	Доплерометрия в акушерстве	18.01.21-22.01.21 12.04.21-16.04.21 26.04.21-30.04.21 24.05.21-28.05.21 07.06.21-11.06.21 16.08.21-20.08.21 30.08.21-03.09.21 13.09.21-17.09.21 27.09.21-01.10.21 15.11.21-19.11.21 29.11.21-03.12.21 13.12.21-17.12.21
3.	Симуляционный курс: основы лапароскопической хирургии, ориентирование в брюшной полости. Типичная лапароскопическая холецистэктомия – отработка навыков на симуляторе.	19.04.21-23.04.21 18.10.21-22.10.21
4.	Современные технологии в лапароскопической хирургии	26.04.21-30.04.21 25.10.21-29.10.21
5.	Обеспечение эпидемиологической безопасности в стационарах – школа госпитального эпидемиолога	05.04.21-09.04.21 08.11.21-12.11.21
6.	Навыки оказания психологической помощи	15.03.21-26.03.21 15.11.21-26.11.21
7.	Профессиональное обучение по программе «Санитар»	01.02.21-26.02.21 01.03.21.-31.03.21 01.04.21-30.04.21 01.10.21-29.10.21 01.11.21-26.11.21 01.12.21-30.12.21
8.	Профессиональное обучение по программе «Санитар»	01.03.21-15.06.21 01.09.21-15.12.21
9.	Профессиональное обучение по программе «Младшая медицинская сестра (брат)»	01.03.21—30.11.21
10.	«Трансфузиология для врачей клинических отделений».	15.03.21-19.03.21 25.10.21-29.10.21
11.	Экстренные и неотложные состояния в акушерской практике	15.03.21-19.03.21 17.05.21-21.05.21 15.11.21-19.11.21
12.	Ведение нормальных и осложнённых родов	13.09.21-17.09.21 11.10.21-15.10.21
13.	Акушерские пособия и операции	19.04.21-23.04.21 27.09.21-01.10.21
14.	Нормальные роды и родоразрешение для акушеров	29.03.21-02.04.21 24.05.21-28.05.21 12.07.21-16.07.21 04.10.21-08.10.21 06.12.21-10.12.21
15.	Экстренные состояния во время беременности	25.01.21-27.01.21

Документ подписан электронной подписью.

		17.05.21-19.05.21
16.	Современные алгоритмы ведения беременности у женщин высокой группы риска	01.03.21-03.03.21 08.09.21-10.09.21 01.12.21-03.12.21
17.	Экстренная помощь в неонатологии	18.01.21-22.01.21 22.03.21-26.03.21 17.05.21-21.05.21 31.05.21-04.06.21 30.08.21-03.09.21 18.10.21-22.10.21 13.12.21-17.12.21
18.	Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных	18.01.21-19.01.21
19.	Респираторные нарушения у новорожденных	24.03.21-26.03.21 12.04.21-14.04.21 01.09.21-03.09.21
20.	Асфиксия и первичная реанимация новорожденных в родильном зале	22.03.21-24.03.21 17.05.21-18.05.21 23.09.21-24.09.21 20.10.21-22.10.21 10.11.21-12.11.21
21.	Желтухи. Гемолитическая болезнь плода. Алгоритмы лечения	16.12.21-17.12.21
22.	Оказание первой медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам во внебольничных условиях	07-04.21-09.04.21 15.06.21-17.06.21 08.09.21-10.09.21 10.11.21-12.11.21 13.12.21-15.12.21
23.	Комплексная оценка состояния плода и диагностика гипоксии	24.02.21-25.02.21 04.03.21-05.03.21 05.04.21-06.04.21 25.08.21-26.08.21 08.11.21-09.11.21
24.	Преждевременные роды. Алгоритм и тактика ведения	13.05.21-14.05.21
25.	Консультирование и ведение беременных на ФАПах	12.04.21-16.04.21 31.05.21-04.06.21 14.06.21-18.06.21 28.06.21-02.07.21 05.07.21-09.07.21 20.09.21-24.09.21 25.10.21-29.10.21 22.11.21-26.11.21
26.	Оперативное влагалищное родоразрешение	24.02.21-25.02.21 26.04.21-27.04.21 25.10.21-26.10.21
27.	Медицинские процедуры и манипуляции в неонатологии для медицинских сестер, оказывающих помощь новорожденным детям	22.03.21-26.03.21 31.05.21-04.06.21 30.08.21-03.09.21 13.12.21-17.12.21
28.	Осложненное течение беременности. Профилактика акушерских и перинатальных осложнений.	29.05.21-31.05.21 01.09.21-03.09.21 01.11.21-03.11.21

29.	Неотложная помощь и экстренные состояния в анестезиологической и терапевтической практике	26.04.21-30.04.21 18.10.21-22.10.21
30.	Базовая сердечно-легочная реанимация с отработкой практических навыков (18 ЗЭТ)	28.01-29.01.21 29.03.21-30.03.21 29.04.21-30.04.21 13.05.21-14.05.21
31.	Психология общения: врач- пациент. Досудебное разрешение конфликтов	25.03.21-26.03.21 15.05.21-16.05.21 15.11.21-16.11.21
32.	Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	25.01.21-27.01.21 При наличии запроса и по мере набора группы
33.	Массивные акушерские кровотечения. Оказание медицинской помощи. Командное взаимодействие	11.02.21 12.03.21 05.11.21
34.	Анафилактический шок. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи.	08.02.21 11.03.21 06.05.21 06.09.21
35.	Командный тренинг: Первичная реанимация новорожденного в родильном зале	29.01.21 10.03.21 07.05.21 29.11.21
36.	Профилактика акушерского травматизма	17.02.21 24.03.21 12.05.21
37.	Ведение партограммы. Биомеханизм родов при головном предлежании. Акушерское пособие. Течение послеродового периода, возможные осложнения, тактика акушерки.	29.03.21-31.03.21 24.05.21-26.05.21 12.07.21-14.07.21 04.10.21-06.10.21 06.12.21-08.12.21
38.	Уход за детьми с экстремально низкой массой тела. Лечебно-охранительный режим в отделении реанимации для новорожденных детей. Техника постановки зонда. Уход за детьми после хирургического вмешательства.	15.04.21-16.04.21 03.06.21-04.06.21 23.09.21-24.09.21

В образовательной организации ГБУЗ ИОКБ в 2021 г. проводился анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения.

Учебный материал по образовательным программам в 2021 году был обновлен согласно действующим клиническим рекомендациям, новым утвержденным клиническим протоколам.

Преподаватели в 2021 году в работе использовали активные методы обучения: проблемное обучение, мозговой штурм, обучение через деятельность, обучение через симуляционный тренинг, драматизация и театрализация. Развитию познавательной активности и интересов обучающихся способствует ежедневная групповая работа (в команде), распределение ролей, медицинская симуляция реальных клинических сценариев, работа с реальным медицинским оборудованием, брифинг и дебрифинг (с возможностью использовать видеозапись тренинга). Мотивация обучающихся является высокой в 90% случаев. Для предотвращения утомляемости во время обучения

проводится смена видов деятельности: теоретические занятия (брифинг) сменяется симуляционным тренингом, затем дебрифинг с разбором ситуации, обязательный небольшой перерыв.

Организация образовательной деятельности в 2021 году проводилась с соблюдения всех санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Нерешенными остаются проблемы:

1. В 2021 году, как и в 2020 г. отсутствие заявок на обучение врачей – хирургов и операционных сестер по ДОП ПК по эндоскопической хирургии;
2. Нет заявок от медицинских организаций на обучение на мультидисциплинарных тренингах по жизнеугрожающим состояниям, требующим немедленного оказания медицинской помощи;
3. Низкая мотивация врачей и средних медицинских работников по самостоятельному выбору собственной образовательной траектории и практико-ориентированного обучения;

Задачи на 2022 год.

1. Учитывая важность систематического обучения врачей и средних медицинских работников, высокую удовлетворенность обучающихся (96%), наличием высоко-валидного симуляционного оборудования по эндоскопической хирургии, возможности проведения стажировки на рабочем месте, в 2022 г обеспечить обучение врачей – хирургов и операционных сестер по ДОП ПК «Эндоскопическая хирургия», рассмотреть возможность Поручения МЗ ИО для этой категории медицинских работников;
2. Учитывая важность наличия навыков медицинской коммуникации у всех медицинских работников, внести ДОП ПК «психология общения: врач - пациент» в перечень рекомендуемых к изучению программ по Поручению МЗ ИО;
3. Повысить заинтересованность руководителей медицинских организаций в практико-ориентированном обучении медицинского персонала путем регулярного участия по согласованию с министерством здравоохранения Иркутской области в селекторных заседаниях с главными врачами;
4. Проводить разъяснительную работу с медицинскими работниками о важности эффективной индивидуальной образовательной траектории;
5. Разрабатывать новые ДОП ПК по запросу от медицинских организаций;
6. Организовать в 2021 г. обучение среднего медицинского персонала по программе обучения по трансфузиологии для допуска к гемотрансфузиям;
7. Развивать педагогические компетенции врачей – тренеров в педагогической деятельности;
8. Систематически обновлять учебный материал при изменении клинических рекомендаций;

проводится смена видов деятельности: теоретические занятия (брифинг) сменяется симуляционным тренингом, затем дебрифинг с разбором ситуации, обязательный небольшой перерыв.

Организация образовательной деятельности в 2021 году проводилась с соблюдения всех санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Нерешенными остаются проблемы:

1. В 2021 году, как и в 2020 г. отсутствие заявок на обучение врачей – хирургов и операционных сестер по ДОП ПК по эндоскопической хирургии;
2. Нет заявок от медицинских организаций на обучение на мультидисциплинарных тренингах по жизнеугрожающим состояниям, требующим немедленного оказания медицинской помощи;
3. Низкая мотивация врачей и средних медицинских работников по самостоятельному выбору собственной образовательной траектории и практико-ориентированного обучения;

Задачи на 2022 год.

1. Учитывая важность систематического обучения врачей и средних медицинских работников, высокую удовлетворенность обучающихся (96%), наличием высоко-валидного симуляционного оборудования по эндоскопической хирургии, возможности проведения стажировки на рабочем месте, в 2022 г обеспечить обучение врачей – хирургов и операционных сестер по ДОП ПК «Эндоскопическая хирургия», рассмотреть возможность Поручения МЗ ИО для этой категории медицинских работников;
2. Учитывая важность наличия навыков медицинской коммуникации у всех медицинских работников, внести ДОП ПК «психология общения: врач - пациент» в перечень рекомендуемых к изучению программ по Поручению МЗ ИО;
3. Повысить заинтересованность руководителей медицинских организаций в практико-ориентированном обучении медицинского персонала путем регулярного участия по согласованию с министерством здравоохранения Иркутской области в селекторных заседаниях с главными врачами;
4. Проводить разъяснительную работу с медицинскими работниками о важности эффективной индивидуальной образовательной траектории;
5. Разрабатывать новые ДОП ПК по запросу от медицинских организаций;
6. Организовать в 2021 г. обучение среднего медицинского персонала по программе обучения по трансфузиологии для допуска к гемотрансфузиям;
7. Развивать педагогические компетенции врачей – тренеров в педагогической деятельности;
8. Систематически обновлять учебный материал при изменении клинических рекомендаций;

9. Осуществлять образовательную деятельность согласно приказам ГБУЗ ИОКБ.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021 году общая численность медицинских работников, осуществляющих образовательную деятельность в виде почасовой нагрузки (с учетом внутренних и внешних совместителей) составила 17 человек, из них 5 человек (30 %) имеют учёные степени и/или учёные звания кандидат медицинских наук, в том числе – один доцент.

Всего работающих на условиях основной работы – 2 человека: один – заведующий симуляционно- тренинговым центром врач – акушер – гинеколог, и 1 – секретарь Учебной части симуляционно- тренингового центра.

Всего внутренних совместителей – 15 человек.

Внешний совместитель – 1.

Уровень образования – у 15 человек – 88% - высшее медицинское, у 2 -12% - среднее медицинское образование (проводят только практические занятия). 1 человек имеет диплом преподавателя высшей школы.

Уровень квалификации педагогических кадров: у 14 человек – 82,3% - высшая квалификационная категория врача – специалиста, у 1 человека – первая квалификационная категория.

В 2021 г. один врач, участвующий в образовательной деятельности, прошел курс повышения квалификации по проведению симуляционных тренингов по базовой и расширенной сердечно- легочной реанимации.

Наличие профессиональной переподготовки по направлению педагогики имеет один врач (5,8%), 4 врача (23,5%) в 2018 г. проходили повышение квалификации по педагогическому мастерству. В 2021 году такое обучение никто не проходил.

Средний возраст медицинских работников, осуществляющих образовательную деятельность, составил 41 ± 3.5 лет. Средний стаж работы – $9,1 \pm 1,2$ г.

Учёные степени и/или учёные звания имеют 4 человека (23,5%) -3 кандидаты медицинских наук, и 1 – доктор медицинских наук.

На штатной основе работает один врач, имеющий диплом преподавателя высшей школы, каждые пять лет проходит повышение квалификации по педагогическому мастерству.

Доля молодых специалистов до 35 лет среди сотрудников ГБУЗ ИОКБ,

осуществляющих образовательную деятельность – 2 человека (11,7%) - внутренние совместители.

В 2021 г. был подготовлен и представлен один доклад на конференции по вузовской педагогике.: Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием, г. Красноярск, 03.02.-04.02.2021. и издана одна статья в журнале.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы образовательной организации соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией: приоритетным направлением является практико- ориентированное обучение- проведение симуляционных тренингов, стажировок на рабочем месте для медицинских работников, имеющих сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Руководством организации и педагогическим советом ставятся вопросы об использовании активных форм организации методической работы. Методического совета в образовательной организации ГБУЗ ИОКБ нет. Есть педагогический совет.

Преимущественными формами организации методической работы являются:

- теоретический семинар – участие во всероссийских конференциях: российское медицинское образование, вузовская педагогика, всероссийские и международные конференции по симуляционному обучению.

- тематические педсоветы - выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса;

- методические посиделки - формирование правильной точки зрения по определённой педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей;

- методический диалог - обсуждение определённой проблемы, выработка плана современных действий;

- тренинг - отработка профессиональных навыков и умений при проведении занятия.

- мозговой штурм - развитие практических навыков, творчества, выработка правильной точки зрения на определённые вопросы педагогической теории и практики;

- наставничество - непосредственное обучение специалиста с малым опытом наставником (опытным специалистом).

Проводимые активные формы методической работы повышают методическое педагогическое мастерство врачей, осуществляющих образовательную деятельность, и отражаются в эффективности обучения и высокой удовлетворенности обучающихся.

В работу образовательной организации регулярно внедряется передовой опыт проведения симуляционных тренингов.

В 2021 году публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников не было.

Совершенствование образовательных технологий проводится постоянно путем их практического внедрения при осуществлении образовательной деятельности.

В образовательной организации есть мультимедийное оборудование: проектор, демонстрационный экран, 2 ноутбука, 2 принтера, и 2 многофункциональных устройства, 10 компьютеров.

Официальный сайт образовательной организации соответствует законодательству: приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации. Качество методической работы следует постоянно улучшать для повышения эффективности обучения.

В 2022 году следует вести документацию, регламентирующей методическую работу, при составлении протоколов заседания педагогических советов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В образовательной организации есть библиотека, читального зала нет.

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы 19682 экземпляров, художественной литературы – 5904 экземпляра, в библиотеке пополнение и обновление фонда в 2021 году не проводилось.

Программно-информационное обеспечение: в наличии 15 электронных учебников, есть выход в Интернет, имеется локальная информационная сеть, электронный каталог, доступ к базам данных Гарант, Консультант плюс, возможность выхода в электронные каталоги других библиотек (Казанская медицинская библиотека и др.).

Востребованность библиотечного фонда в 2021 г. составила 40%, информационной базы – 10%.

Материально-техническая база

Симуляционно- тренинговый центр оснащен медицинскими симуляторами, муляжами, фантомами, офисной и медицинской мебелью, расходными материалами, предназначенными для практико- ориентированного обучения. Оснащенность приведена в таблице №9.

Таблица №9

Оснащение симуляционно- тренингового центра отдела платных услуг

№	Наименование оборудования и инструментов (по паспорту)	Год приобретения	Год выпуска	Процент амортизации оборудования на 2021 год
Симуляционное оборудование				
17.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	2018	2018	70%
18.	Тренажер- накладка для отработки внутривенных инъекций	2018	2018	70%
19.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степени доступности)	2018	2018	70%
20.	Многоцелевой имитатор новорожденного	2018	2018	70%
21.	Модель верхней конечности новорожденного для освоения техники внутривенных инъекций	2018	2018	70%
22.	Модель нижней конечности новорожденного для освоения техники внутривенных инъекций	2018	2018	70%
23.	Имитатор ранений и поражений	2018	2018	70%
24.	Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом	2018	2018	70%
25.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	2018	2018	70%
26.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	2018	2018	70%

Документ подписан электронной подписью.

27.	Тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2018	2018	70%
28.	Полноростовой манекен ребенка	2018	2018	70%
29.	Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации "Олег-1.03" с персональным компьютером (ноутбуком)	2019	2019	70%
30.	Манекен (торс) для реанимации, интубации и дефибриляции взрослого	2019	2019	70%
31.	Расширенный манекен для восстановления проходимости дыхательных путей (трахеостомия, крикотомия), включая сменную трахею и набор кожи	2019	2019	70%
32.	Фантом система интубации взрослого	2019	2019	70%
33.	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с системой спасения при утоплении (детский)	2019	2019	70%
34.	Детский манекен: система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)	2019	2019	70%
35.	Манекен новорожденного: система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути	2019	2019	70%
36.	Торс ребенка для интубации, сердечно-легочной реанимации, дефибриляции «КРИЗИС» возраст 5 лет	2019	2019	70%
37.	Многофункциональный манекен имитации родов (роженица с плодом)	2019	2019	70%
38.	Акушерский тренажер-имитатор родов	2019	2019	70%
39.	Тренажер родоразрешения при помощи вакуум-экстрактора	2019	2019	70%
40.	Расширенный гинекологический тренажер	2019	2019	70%
41.	Расширенный тренажер для пальпации молочных желез	2019	2019	70%
42.	Мобильный дистанционный манекен новорожденного с гестационным возрастом 40 недель для оказания неотложной помощи в команде	2019	2019	70%

Документ подписан электронной подписью.

	при различных состояниях новорожденного с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей			
43.	Голова для интубации на стенде/новорожденный	2019	2019	70%
44.	Тренажер интубации новорожденного и проведения вентиляции	2018	2018	70%
45.	Тренажер для спинальной пункции с запасным спинальным набором	2019	2019	80%
46.	Автономный бесперебойный симулятор работа-пациента, реализующий максимально широкий спектр различных клинических сценариев	2019	2019	80%
47.	Лапароскопический симулятор для обучения хирургическим специальностям обратной тактильной связью, 8 модулей различных хирургических вмешательств	2019	2019	80%
48.	Интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков	2019	2019	80%
49.	Акушерский симулятор для отработки навыков выполнения кесарева сечения	2019	2019	80%
50.	Фрагмент кишечника (6 дюймов, влажный)	2019	2019	80%
51.	Держатель для дренажа типа Пенроуза и Холиотомии	2019	2019	80%
52.	Фрагмент кишечника (6 дюймов, сухой)	2019	2019	80%
53.	Комплект фаллопиевых труб	2019	2019	80%
54.	Манекен младенца, нуждающийся в специальном уходе до одного года	2018	2018	80%
Видеозапись и видеофиксация				
55.	Видеокамеры (4 шт)	2018	2018	70%
Мебель и медицинское оборудование				

56.	Шкаф комбинированный Агат, ольха, 2 шт.	2018	2018	70%
57.	Шкаф- гардероб цвета «Ольха», 1 шт.	2018	2018	70%
58.	Стул серый, обивка тканевая, 29 шт.	2018	2018	70%
59.	Стол прямой Агат ольха, 6 шт.	2018	2018	70%
60.	Стол прямой цвета «Ольха», 1 шт.	2018	2018	70%
61.	Сто компьютерный правый цвета «Ольха», 3 шт.	2018	2018	70%
62.	Стол прямой Агат ясень, 5 шт.	2018	2018	70%
63.	Кухонка смотровая, 2 шт.	2018	2018	70%
64.	Стол компьютерный белый, 10 шт.	2018	2018	70%
65.	Стеллаж для хранения, 2 шт.	2018	2018	70%
66.	Кресло для сотрудников с подюкотниками и тканевой серой обивкой, 7 шт.	2018	2018	70%
67.	Лавка с тремя сидениями, 2 шт.	2018	2018	70%
68.	Тумба мобильная цвета «Ольха» с тремя ящиками, 1 шт.	2018	2018	70%
69.	Стол медицинский манипуляционный, 3 шт.	2018	2018	70%
70.	Пеленальный столик, 1 шт.	2018	2018	70%
71.	Секция стульев трехместная, 1 шт.	2018	2018	70%
72.	Шкаф для одежды металлический цвет серый, 16 шт.	2018	2018	70%
73.	Кровать медицинская общебольничная с подголовником, 1 шт.	2018	2018	70%
74.	Кровать общебольничная к комплекте с матрацем, 1 шт.	2018	2018	70%

Документ подписан электронной подписью.

75.	Шкаф медицинский, 1 шт	2018	2018	70%
76.	подставка под биксы, 1 шт.	2018	2018	70%
77.	сухожаровой шкаф, 1 шт	2018	2018	70%
Компьютерная техника и оргтехника				
78.	компьютер в комплекте, 8 шт	2019	2019	85%
79.	принтеры, 2 шт	2019	2019	85%
80.	многофункциональные устройства, 2 шт.	2019	2019	85%
81.	проектор Optoma, 1 шт.	2019	2019	85%
82.	ноутбук Dell, 1 шт.	2019	2019	85%
83.	телевизор DEXP, 1 шт	2019	2019	85%
84.	экран Digis	2019	2019	85%

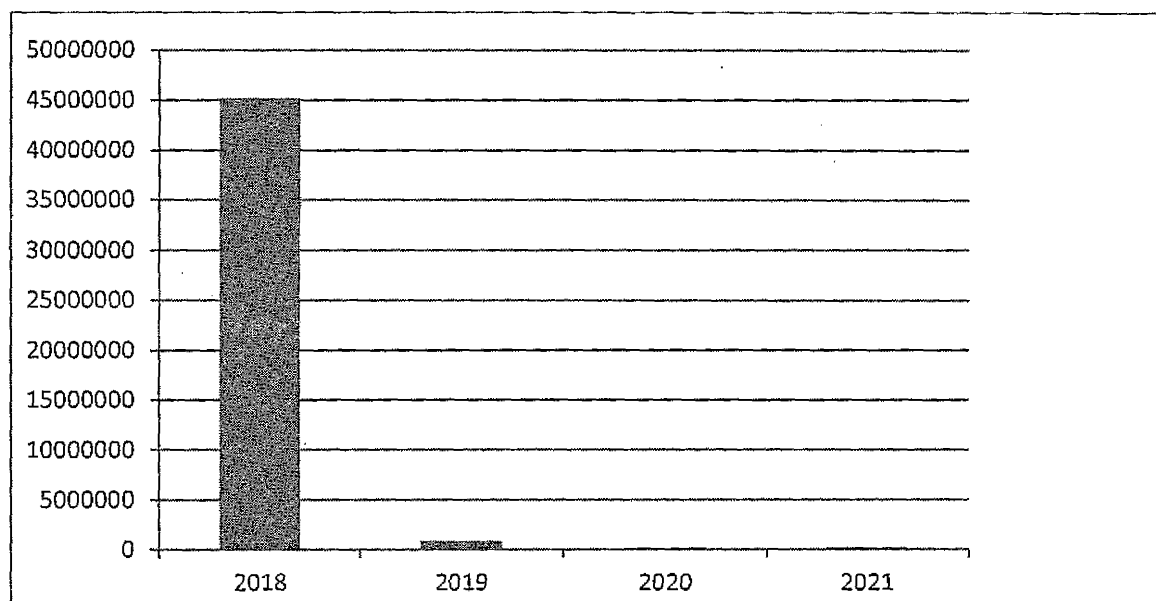
Как следует из таблицы №9, в образовательной организации есть необходимое оборудование для проведения практико-ориентированного обучения. Имеющиеся медицинские симуляторы позволяют проводить обучение с отработкой профессиональных компетенций по специальностям «акушерство и гинекология», «неонатология», «акушерское дело», «лечебное дело», «медицинская сестра, оказывающая помощь новорожденным детям», «медицинская сестра», «младший медицинский персонал», «анестезиология и реаниматология», «терапия», «хирургия», а также доврачебная помощь. При организации симуляционных тренингов предполагается использование реального медицинского оборудования и расходных материалов.

Покупка оборудования проводилась преимущественно в 2018 году на средства, выделенные министерством здравоохранения Иркутской области. В 2019 году были закуплены оборудование, предназначенное для обработки и демонстрации информации. Обновление симуляционного оборудования в 2021 году не требовалось.

В диаграмме №2 приведены сведения о затратах на приобретение учебного оборудования.

диаграмма №2

Сведения о затратах на приобретение учебного оборудования



Как следует из диаграммы №2, в 2018 г. было затрачено сорок три миллиона пятьсот шестьдесят тысяч рублей, выделенных Министерством здравоохранения Иркутской области на покупку медицинских симуляторов. Произведена закупка 24 позиций симуляционного оборудования. Затраченные средства больницы в 2018 г. составили один миллион шестьсот сорок четыре тысячи девятьсот девятнадцать рублей пятьдесят шесть копеек. В 2019 г., 2020 и 2021 гг. количество затраченных на учебное оборудование средств существенно уменьшилось. Преимущественно проводились закупки расходных материалов для проведения симуляционных тренингов.

Все реализуемые образовательные программы реализуются в оснащенных кабинетах – учебных аудиториях по отработке практических навыков.

Симуляционные станции размещены на площади 600 квадратных метров по типу «виртуального госпиталя» и включают следующие помещения:

- учебная аудитория №101 - трансформируемая зона;
- учебная аудитория №102 - учебная аудитория отработки практических навыков в хирургии - площадь 35,2м²;
- учебная аудитория №103: учебная аудитория отработки практических сестринских навыков- —площадь 17.5м²;
- учебная аудитория №104 - учебная аудитория отработки практических навыков младшего медицинского персонала - площадь 16.9м²;
- учебная аудитория №105- учебная аудитория отработки практических навыков интенсивной терапии новорожденных, - площадь 17,1м²;

- учебная аудитория №106- учебная аудитория отработки практических навыков анестезиологии и реанимации взрослых, - площадь 17,4м²;
- учебная аудитория №107- учебная аудитория отработки практических навыков родовспоможения - площадь 35,8м²;
- учебная аудитория №108- учебная аудитория отработки практических навыков неотложной помощи- площадь 35,8м²;
- учебная аудитория №110 - кабинет тестирования - площадь 49,9м²;
- учебная аудитория №113 – лекционный зал – площадь 51 м²;

Административные помещения:

- кабинет №111А – кабинет секретаря учебной части – площадь 16.9м²
- кабинет №111Б- преподавательская - площадь 16.9м²;
- кабинет № 112 – кабинет заведующей симуляционно- тренинговым центром 24.7 м²;
- кабинет №109 – гардероб для обучающихся – 24,9 м²
- два туалета площадью - 4,9 кв.м.

Четыре функциональные зоны оснащены системой видеофиксации и видеозаписи.

Степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 90%.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды является высоким, что отражается в 96% положительных отзывов обучающихся. 4% респондентов были не совсем удовлетворены практикой на рабочем месте в связи с высокими требованиями преподавателя к навыкам обучающихся.

В образовательной организации соблюдаются все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка.

Имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения здания, помещений и территории образовательного учреждения, заключен договор на обслуживание с ООО «Барьер».

Акты о состоянии пожарной безопасности составляются ежемесячно после проверки обслуживающей пожарную безопасность организации.

В связи с волной новой коронавирусной инфекции в 2021 году проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности было запланировано на 2022 год.

Непосредственно образовательная деятельность ГБУЗ ИОКБ проводится по адресу г. Иркутск, ул. Сергеева, 3, в здании Иркутского базового медицинского колледжа (ИБМК). Имеется ограждение внутренней территории, имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации; нет знака ограничение скорости.

Оборудование хозяйственной площадки и состояние мусоросборника определяется административно- хозяйственной частью Иркутского базового медицинского

колледжа, обслуживание осуществляется на основании договора оказания коммунальных услуг.

Так как симуляционно- тренинговый центр ГБУЗ ИОКБ, где непосредственно осуществляется образовательная деятельность, находится в одном здании Иркутским базовым медицинским колледжем, в 2021 году было заключено устное соглашение с директором колледжа на использование лицензированного медицинского кабинета колледжа в случае необходимости.

Все сотрудники образовательной организации ежегодно проходят медицинские осмотры. Все внутренние совместители и штатные работники симуляционно- тренингового центра ГБУЗ ИОКБ в 2021 году прошли плановые медицинские осмотры. Внешний совместитель проходил медицинский осмотр по месту основной работы (ОГБУЗ ИГПЦ).

В 2021 году случаев травматизма среди обучающихся не было. Также не было случаев в потребности оказания неотложной помощи.

Соблюдаются требования доступности образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями. Имеется пандус. В 2021 году в образовательной организации лица с ограниченными возможностями не обучались.

В 2021 году предписание (решение) министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений от 28 июля 2021 г. № 03-01-287/21-п полностью выполнено, что подтверждается актом документарной внеплановой проверки от 11 февраля 2022 г. № 03-02-006/21-а.

Санитарно-гигиенический режим соблюден полностью.

Собственного пищеблока в симуляционно- тренинговом центре нет. Питание обучающихся осуществляется в столовой ИБМК.

Таким образом, материально - техническое оснащение и инфраструктура образовательной организации в 2021 году соответствовали требованиям к организации обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и реализуемым программам профессионального обучения. В 2022 году необходим оконный сервис, подана заявка директору ГБУЗ ИОКБ.

Материально - техническое оснащение позволяет осуществлять реализацию практико- ориентированных программ по специальностям «акушерство и гинекология», «неонатология», «акушерское дело», «лечебное дело», «медицинская сестра, оказывающая помощь новорожденным детям», «медицинская сестра», «младший медицинский персонал», «анестезиология и реаниматология», «терапия», «хирургия», а также доврачебной помощи.

Для развития мер по обеспечению развития материально-технической базы, расширения профиля реализуемых программ по другим медицинским специальностям, следует продолжить тесное сотрудничество с Министерством здравоохранения Иркутской области по выделению средств для покупки симуляционного оборудова-

ния (ультразвукового симулятора с блоком по пренатальной диагностике, симулятора пациента – ребенка для отработки навыков неотложных состояний в практике врача-педиатра, гибридной операционной для проведения мультидисциплинарных тренингов).

Также продолжить тесное взаимодействие с производителями медицинского симуляционного оборудования для его апробации и определения валидности.

Планируется продолжить оснащение симуляционно – тренингового центра реальным медицинским оборудованием в 2022 году.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования находится в разработке.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится на основании анализа следующих документов:

1. Приказов на зачисление и отчисление обучающихся с образовательных программ;
2. Ведомостей присутствия на занятиях;
3. Ведомостей промежуточной и итоговой аттестации;
4. Анонимных анкет обучающихся об удовлетворенности обучением;
5. Листов самооценки практических навыков до и после тренингов

В анкеты включены три блока: развитие профессиональных компетенций, улучшение теоретических знаний, совершенствование личностных компетенций.

Ответственным лицом, ответственным за организацию функционирования ВСОКО, является заведующий симуляционно- тренинговым центром отдела платных услуг.

Задача обработки данных состоит в доказательстве наличия или отсутствия статистически достоверных изменений в измеряемых показателях актуальных ключевых компетенций слушателей в ходе освоения дополнительных профессиональных программ.

Организационная структура ВСОКО в образовательной организации включает:

- комплекс нормативно- правовой документации;
- соблюдение принципов государственной политики и правового регулирования отношений при реализации образовательного процесса;
- обеспечение условий реализации образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала;
- выявление удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- внутренняя оценка качества образовательного процесса и его результатов;
- внешняя оценка качества образования;

- открытость и информированность участников образовательных отношений, ответственности.

Для выполнения плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО были издан приказ: Приказ №717 от «24» ноября 2021г. «Об утверждении формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; проводилось анонимное анкетирование обучающихся.

В 2021 году качество образования в образовательной организации на основании анализа данных об успеваемости выявлена тенденция к улучшению в сравнении с исходным уровнем: теоретических знаний в среднем на 18%, практических навыков – на 16%, самооценка собственных навыков улучшилась на 30%.

По результатам анонимного анкетирования 96% обучающихся удовлетворены обучением.

Для повышения качества образования в образовательной организации на основании результатов ВСОКО приняты управленческие решения:

- провести актуализации тестовой базы для оценки качества теоретической подготовки в рамках компетентного подхода;
- провести обновление контрольных чек- листов для оценки практических навыков;
- по итогам стажировки внедрить чек- листы с комментариями эксперта.

По результатам мониторинга ВСОКО в 2021 году выявлено:

- отрегулировано соблюдение а законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса для реализации образовательных программ является удовлетворительной;
- уровень учебных достижений по результатам итогового тестирования составляет $83 \pm 7\%$;
- состояние здоровья обучаемых за время реализации образовательных программ не ухудшается;
- профессиональное мастерство врачей, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности, является достаточным для проведения практико- ориентированного обучения;
- нормативное обеспечение образовательной деятельности, состояние делопроизводства отрегулировано и соответствует утвержденным требованиям, регламентированным в приказах ГБУЗ ИОКБ;
- организация управленческой деятельности обеспечивает устойчивое функционирование образовательной организации;
- психологический климат в образовательной системе является благоприятным для образовательного процесса;
- инновационная деятельность проявляется в регулярном внедрении новых практико ориентированных дополнительных образовательных программ для медицинских ра-

ботников, ориентированных на потребности обучающихся, выявленных по результатам анкетирования и по запросу потребителей образовательных услуг: обучающихся медицинских работников и главных врачей медицинских организаций;

- реализация образовательных программ соответствует плану – графику (расписанию), при возникновении дополнительной потребности проводится согласование с главным врачом – руководителем образовательной организации ГБУЗ ИОКБ.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В 2021 году 312 человек (64,3%) обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Это на 17 человек больше в сравнении с 2020 г.

В образовательной организации по дополнительным профессиональным программам в 2021г. было обучено 173 человека (35,7%), все программы для младшего медицинского персонала. С сравнении с 2020 г. количество обученных по дополнительным профессиональным программам увеличилось на 153 человека. Это связано с возникшей потребностью больницы быстрой подготовки собственного младшего медицинского персонала для своевременного открытия на базе больницы ковидного госпиталя по распоряжению Министерства здравоохранения в июле 2021 г.

Программы профессиональной переподготовки в образовательной организации не реализуются.

В 2020 и 2021 гг. не было направлено ни одного слушателя на обучение службами занятости.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 60, из них программ повышения квалификации -56, дополнительных профессиональных программ – 4.

В 2021 г было разработано 3 дополнительных профессиональных программы, программ повышения квалификации -1.

В 2021 г. не было разработано дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

В 2021 г. в образовательной организации не разработано дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

Ученые степени и (или) ученые звания, имеют 4 работника (23,5%) от общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 3 кандидата медицинских наук и один доктор медицинских наук.

Повышение квалификации в 2021 году по основной медицинской специальности прошли 3 работника (17,6%).

В 2021 г. никому не присваивалась квалификационная категория.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации до-

полнительного профессионального образования составил $41 \pm 3,5$ лет.

У образовательной организации ГБУЗ ИОКБ в 2021 г. не было государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.

В 2021 г. не было ни одного цитирования в индексируемой системе цитирования Web of Science и в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников.

Количество цитирований в РИНЦ составило 5 на 17 научно-педагогических работников.

В образовательной организации ГБУЗ ИОКБ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в 2021 году не проводилось.

В 2021 г. не подготовлено ни одного печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий.

В 2021 г. организована одна всероссийская научная конференция.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет нет, кандидатов наук - до 35 лет – 1 человек (6%), докторов наук - до 40 лет нет.

В образовательной организации не издаются журналы, в том числе электронные.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2021 г. составили 4 391 240,00.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 243,96 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 243,96 тыс. руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 600 кв.м., закреплены за образовательной организацией на правах оперативного управления. В расчете на одного слушателя - 25 кв.м.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составляет 40 единиц.

Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составило 15 единиц.

У образовательной организации нет общежития.

Таким образом, в образовательной организации слабой стороной в 2021 году являлась научная деятельность, что следует развивать, т.к. ГБУЗ ИОКБ является ведущим медицинским учреждением Иркутской области и имеет орден «Знак Почета». Также в связи с эпидемиологической ситуацией в связи с распространением

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	03CDBE23000CAEE28540718FFA7DF2ADE2
Владелец:	ГБУЗ "ИОКБ", Дудин, Петр Евлампьевич, RU, 38 Иркутская область, Иркутск, МКР ЮБИЛЕЙНЫЙ, ДОМ 100, ГБУЗ "ИОКБ", Главный врач, 1023801756670, 03830209831, 380801377569, zaborik_iv@iokb.ru, 3812014690
Издатель:	Общество с ограниченной ответственностью "Сертум-Про", Общество с ограниченной ответственностью "Сертум-Про", улица Ульяновская, д. 13, литер А, офис 209 Б, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006673240328, 1116673008539, ca@sertum.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.12.2021 10:05:09 UTC+08 Действителен до: 19.01.2023 09:21:01 UTC+08
Дата и время создания ЭП:	19.04.2022 15:55:51 UTC+08
