

**ИРКУТСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**

«Утверждаю»

Главный врач ГБУЗ «ИОКБ»

«26» марта 2020 г.

П.Е. Дудин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Базовая сердечно- легочная реанимация
с отработкой практических навыков»**

**Иркутск
2020**

Содержание

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | Общая характеристика программы | С.2 |
| 1.1 | Цель реализации программы | С.2 |
| 1.2 | Категория слушателей | С.3 |
| 1.3. | Основание разработки программы | С.3 |
| 1.4. | Планируемые результаты обучения | С.3 |
| 2. | Учебный план | С.4 |
| 3. | Учебно – тематический план | С.5 |
| 4. | Учебная программа | С.7 |
| 5. | Организационно-педагогические условия реализации программы | С.9 |
| 7. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | С.9 |
| 8. | Формы и методы контроля | С.9 |

I. Общая характеристика программы

1.1.Цель реализации программы

Приобретение профессиональных компетенций проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно клиническим рекомендациям; совершенствование слушателями теоретических знаний и практических навыков.

В результате освоения программы «Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков» курсантом будут приобретены следующие компетенции:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной маски;
- проведение закрытого массажа сердца;
- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
- искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;
- оксигенотерапия;
- правила оформления медицинской документации;
- обеспечение собственной безопасности при проведении реанимационных мероприятий.

1.2. Категория слушателей

Категория слушателей: врачи всех специальностей, специалисты в области лечебного дела (фельдшер), специалисты в области сестринского дела, специалисты в области акушерского дела (акушерка).

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программ ординатуры по врачебным специальностям;

Среднее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Акушерское дело", «Сестринское дело».

1.3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- приказ от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2018 г.;
- Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015г., Обзор основных изменений.
- Профессиональные стандарты

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы «Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков» слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для приобретения и совершенствования компетенций, которые позволят проводить базовую сердечно- легочную реанимацию с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1: слушатель **должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации неотложной помощи при внезапной остановке сердца;

- рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015г.;
- клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2018 г.

Слушатель должен владеть:

- правилами организации проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечением собственной безопасности при проведении реанимационных мероприятий;
- алгоритмом проведения базовой сердечно-легочной реанимации с определением ее эффективности, условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- навыками обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной маски;
- навыком проведения закрытого массажа сердца;
- умением пользоваться автоматическим наружным дефибриллятором;
- проведением искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ) с использованием комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;

Трудоемкость освоения –18 часов.

Тип подготовки: симуляционно- тренинговое обучение - 8 часов, дистанционное обучение -9 часов.

Форма подготовки – очно- заочная

**II. Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков»

Категория слушателей: врачи всех специальностей, специалисты в области лечебного дела (фельдшер), специалисты в области сестринского дела, специалисты в области акушерского дела (акушерка).

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программ ординатуры по врачебным специальностям;

Среднее профессиональное образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело (фельдшер)", "Акушерское дело", «Сестринское дело».

Срок обучения - 18 академических часов

Форма обучения — очно- заочная, включающая симуляционно- тренинговое обучение (9 часов)

| № | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | |
|----|---|-------------|--|------------------|
| | | | лекции | Практич. занятия |
| 1. | Внезапная остановка кровообращения. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации. | 2 | 2 | - |
| 2. | Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения. | 1 | 1 | - |
| 3. | Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции | 8 | 2 | 6 |
| 4. | Принципы ведения больных в постреанимационном периоде | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Реанимационные мероприятия в педиатрии. | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Итоговая аттестация | 1 | Тестирование и зачет по практическим навыкам | |

**III. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков»

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | |
|----|---|-------------|-------------|------------------|
| | | | лекции | Практич. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Внезапная остановка кровообращения. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации. | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|------|---|---|-----|-----|
| 1.1. | Нормативно- правовые акты по проведению базовой сердечно- легочной реанимации. Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий | | 1 | - |
| 1.2. | Все аспекты проведения базовой сердечно- легочной реанимации, потенциальные факторы риска остановки сердечно- легочной деятельности. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения | | 1 | - |
| 2. | Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения. | 1 | 1 | - |
| 3. | Алгоритм проведения базовой сердечно- легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции | 8 | 2 | 6 |
| 3.1. | Алгоритм искусственного поддержания кровообращения | | 0,5 | 1 |
| 3.2. | Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких | | 0,5 | 1 |
| 3.3. | Алгоритм проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых | | 0,5 | 1 |
| 3.4. | Теоретические аспекты правил проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых, мониторинг во время проведения СЛР. | | 0,5 | 1 |
| 3.5. | Практика в группах по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: основы безопасности, навыки работы в команде | | - | 2 |
| 4. | Принципы ведения больных в постреанимационном периоде | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 4.1. | Постреанимационная болезнь: стадии. Принципы интенсивной терапии постреанимационного периода | | 0,5 | - |
| 4.2. | Лечение жизнеугрожающих тахи- и брадиаритмий | 2 | 1 | 1 |
| 4.3. | Прекращение реанимационных мероприятий. Тактика принятия решений. | | - | 0,5 |
| 5. | Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Реанимационные мероприятия в педиатрии. | 2 | 1 | 1 |

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 7. | Итоговая аттестация | 1 | Тестирование и зачет по практическим навыкам |
|----|---------------------|---|--|

I. Учебная программа

«Базовая сердечно- легочная реанимация с отработкой практических навыков»

Содержание программы

1. Внезапная остановка кровообращения. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.
 - 1.1. Нормативно- правовые акты по проведению базовой сердечно- легочной реанимации:
 - 1.1.1. Законодательные акты в Российской Федерации
 - 1.1.2. Вопросы допуска медицинских работников к проведению базовой сердечно-легочной реанимации
 - 1.1.3. Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий
 - 1.1.4. Обеспечение безопасного положения
 - 1.1.5. Этиология и патогенез, причины и виды остановки кровообращения
 - 1.1.6. «четыре «Г»-четыре «Т»: диагностика и своевременная помощь
 2. Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Предупреждение развития остановки кровообращения
 3. Алгоритм проведения базовой сердечно- легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции
 - 3.1. Базовые реанимационные мероприятия
 - 3.2. Алгоритм искусственного поддержания кровообращения
 - 3.2.1. Правила проведения компрессии грудной клетки
 - 3.3. Алгоритм восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких
 - 3.3.1. Алгоритм проведения искусственных вдохов «изо рта в рот», «изо рта в нос»
 - 3.3.2. Алгоритм установки ларенгиальной маски
 - 3.3.3. Алгоритм установки воздуховода

- 3.4. Алгоритм проведения автоматической наружной дефибрилляции у взрослых
- 3.5. Практика в группах по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: основы безопасности, навыки работы в команде
4. Принципы ведения больных в постреанимационном периоде
 - 4.1. Принципы ведения больных в постреанимационном периоде
 - 4.2. Лечение жизнеугрожающих тахи- и брадиаритмий
 - 4.3. Прекращение реанимационных мероприятий. Тактика принятия решений.
5. Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом
 - 5.1. Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого
 - 5.2. Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у ребенка
6. Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Реанимационные мероприятия в педиатрии.
 - 6.1. Реанимационные мероприятия у пациентов с бронхиальной астмой
 - 6.2. Реанимационные мероприятия у беременных
 - 6.3. Реанимационные мероприятия у больных на гемодиализе
 - 6.4. Реанимационные мероприятия у больных при отравлении
 - 6.5. Реанимационные мероприятия при утоплении
 - 6.6. Реанимационные мероприятия в педиатрии
 - 6.7. Принцип сортировки больных
7. Итоговая аттестация

II. Учебно- методическое обеспечение

1. В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, С.А. Перепелица, Т.В. Смелая, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков Сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей, 2017
2. Клинические рекомендации (протокол) оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти, 2018 г.;
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2015г., Обзор основных изменений.

III. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме очно- заочного обучения на базе симуляционно-тренингового центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница

- Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным средством обучения;
- Дистанционные технологии (лекции в формате PDF, тестирование)
- симуляторы для отработки навыков сердечно- легочной реанимации и автоматической наружно дефибрилляции III –VI класса реалистичности

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение проводят врачи анестезиологи- реаниматологи, владеющие технологиями проведения тренингов, обладающие компетенциями специалиста по симуляционному обучению.

V. Формы и методы контроля

1. Входящее и исходящее тестирование теоретических знаний
2. Оценка практических навыков на симуляторах
3. Решение ситуационных задач с использованием симуляторов
4. Заполнение чек- листа по практическим навыкам

После завершения курса и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.